**Примерный перечень нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, локальных актов дошкольных образовательных организаций, регламентирующих деятельность ДОО в рамках реализации ФГОС ДО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название документа | Обзор документа |
| 1. | *Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»* | Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" регулирует управленческие и финансово-экономические отношения, содержание образования (в т. ч. устанавливает требования к образовательным программам и стандартам), более подробно регламентирует права и ответственность участников образовательного процесса.  Гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного, школьного и дополнительного образования детей, которое организовано в школах.  Закон очень подробно прописывает, каким образом должно быть организовано обучение детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и детей, имеющих некоторые ограничения здоровья.  Дошкольное образование является первой ступенью общего образования, самостоятельным уровнем образования.  Дошкольное образование финансируется по аналогии со школьным – органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов и органами государственной власти субъектов РФ.  Согласно ч. 2 ст. 65 за присмотр и уход за ребенком учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей). При этом в соответствии с ч. 5 этой же статьи родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов РФ, но не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта РФ, на первого ребенка, не менее 50% – на второго ребенка и не менее 70% – на третьего ребенка и последующих детей.  Образовательная программа дошкольного образования реализуется в дошкольной образовательной организации.  Освоение образовательных программ дошкольного образования регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами, но не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.  Комплекс мер, касающихся снятия ограничения круга лиц с правом на образовательную деятельность с изменениями в законе РФ о дошкольном образовании предполагают немало возможностей для расширения системы частных дошкольных учреждений.  Появление новых возможностей для развития коммерческих детских садов, несомненно, влекут за собой гарантии доступа негосударственных образовательных учреждений к средствам федерального и местного бюджетов. |
| 2. | Извлечение из ["Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"](http://base.garant.ru/70183566/#text)  *Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761* | Разработана Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг.  Она определяет основные направления и задачи госполитики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации. Последние базируются на общепризнанных принципах и нормах международного права.  Национальную стратегию планируется реализовывать по следующим основным направлениям: семейная политика детствосбережения; доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность несовершеннолетних; здравоохранение и правосудие, дружественные к ребенку; равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства, и пр.  В числе первоочередных мер - разработка и принятие федерального закона, определяющего основы государственной семейной политики. Реформирование органов опеки и попечительства и комиссий по делам несовершеннолетних. Кроме того, предстоит усовершенствовать правовые механизмы, гарантирующие участие обоих родителей в воспитании ребенка при раздельном проживании. Важно улучшать систему налоговых вычетов для семей с детьми. Следует обеспечить регулярность алиментных выплат, в т. ч. путем формирования государственного алиментного фонда.  Предполагается создать систему общественного контроля в сфере обеспечения и защиты прав несовершеннолетних, а также психолого-педагогическую сеть для работы с семьями и трудными детьми. Целесообразно развивать службы примирения в школах и в целях восстановительного правосудия. Обращается внимание на профилактику межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в образовательной среде. Возможно, появится национальный ресурсный центр для работы с одаренными детьми. Предусматривается господдержка детских телеканалов и передач, театров и киностудий. Зарплата педагогов в детсадах и культурных учреждениях должна быть на уровне не ниже среднего для учителей в регионе. |
| 3. | Извлечения из государственной *программы Российской Федерации"Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв.*[*распоряжением*](http://base.garant.ru/70379634/)*Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р)* | Основные задачи программы - сформировать систему непрерывного профобразования, развивать инфраструктуру школ и дошкольных заведений (так, предполагается полностью ликвидировать очереди в детсады), создать условия для дополнительного детского образования. Планируется модернизировать школьные и дошкольные образовательные программы, внедрить новую систему оценки качества образования.  Образовательные стандарты должны разрабатываться в зависимости от запросов населения и перспектив развития российского общества и экономики.  Госпрограмма включает 5 подпрограмм и 2 ФЦП. Некоторые из них посвящены русскому языку, а также вовлечению молодежи в социальную практику.  Расходы федерального бюджета на реализацию программы составят почти 4 трлн руб. При этом ежегодные затраты казны возрастут с 446 млрд руб. в 2013 г. до 631 млрд в 2020 г. |
| 4. | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.  *Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155* | Стандарт представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию (к структуре программы и ее объему, условиям реализации и результатам освоения программы). Он является основой для разработки программы, вариативных примерных образовательных программ, нормативов финансового обеспечения реализации программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования. Кроме того, стандарт используется для оценки соответствия образовательной деятельности организации указанным требованиям, формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации. Положения стандарта могут использоваться родителями (законными представителями) при получении детьми дошкольного образования в форме семейного образования. |
| 5. | *Письмо Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года № 08-249 «*[*Комментарии к ФГОС дошкольного образования*](http://docs.cntd.ru/document/499090048)*»* | В соответствии с Планом действий Минобрнауки России по обеспечению введения ФГОС ДО Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России направил на места  письмо  от 28 февраля 2014 г. № 08-249, в котором даны комментарии по отдельным вопросам введения ФГОС ДО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30384). Комментарии разработаны ФГАУ «Федеральный институт развития образования» на основе вопросов, возникающих у руководителей и специалистов органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и практических работников дошкольного образования и направлены на оказание  им методической и консультативной поддержки при организации практической работы по введению и применению на практике ФГОС ДО. |
| 6. | *Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»* Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Извлечения. | Установлены новые квалификационные характеристики должностей работников образования. Они содержат должностные обязанности, требования к уровню знаний и квалификации работников.  Характеристики применяются для разработки должностных инструкций и могут использоваться всеми образовательными организациями. Конкретный перечень должностных обязанностей определяется с учетом особенностей организации труда и управления.  Приведены квалификационные характеристики должностей руководителей, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.  Все работники образования независимо от занимаемой должности обязаны знать нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; психологические и физиологические особенности разных детских возрастов; современные образовательные технологии; компьютерные программы по организации образовательного процесса; правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. |
| 7. | [Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/) | Приказом Минтруда России от 25.12.2014 № 1115н (зарегистрирован Минюстом России 19 февраля 2015 года, регистрационный № 36091) установлено, что стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда *не с 1 января 2015 г., а с 1 января 2017 г.* Приказ вступил в силу 3 марта 2015 г. |
| 8. | *Приказ министерства труда и социальной защиты российской федерации от 24 июля 2015 г. n 514н*  *«Об утверждении профессионального стандарта "педагог-психолог (психолог в сфере образования)"»* | Профессиональный стандарт "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2017 год |
| 9. | *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».* | Пересмотрены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.  Они не распространяются на семейные группы, размещенные в жилых квартирах (домах).  Сады могут быть с кратковременным (до 5 ч в день) или круглосуточным пребыванием, а также сокращенного (8-10 ч), полного (10,5-12 ч) и продленного (13-14 ) дня. Длительность нахождения ребенка в садике зависит от возможности организовать прием пищи (через каждые 3-4 ч) и дневной сон (при пребывании более 5 ч).  В дошкольную организацию по-прежнему принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Требования к предельной наполняемости групп также не изменились (к примеру, для садов общеразвивающей направленности на 1 ребенка до 3 лет должно приходиться не менее 2,5 кв. м игровой комнаты, от 3 до 7 лет - не менее 2 кв. м).  Детсады располагаются на внутриквартальных территориях жилых микрорайонов. При этом должны соблюдаться нормативные уровни шума, загрязнения атмосферного воздуха, инсоляции и естественного освещения. В районах Крайнего Севера обеспечивается ветро- и снегозащита. Остальные требования к размещению детсадов отменены (в частности, минимальный радиус пешеходной доступности, расстояние до проездов, отсутствие магистральных инженерных коммуникаций городского (сельского) назначения).  Установлено, что постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка. Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционных систем осуществляется не реже 1 раза в год.  Температура в ясельных игровых и приемных комнатах должна быть не менее 22 градусов, в остальных группах - не ниже 21, в спальнях - не менее 19 (ранее - 22-24, 21-23 и 19-20 градусов соответственно).  Общая продолжительность дневного сна детей в возрасте от 1 до 1,5 лет составляет до 3,5 ч, от 1,5 до 3 лет - не менее 3 ч, от 3 до 7 лет - 2-2,5 ч.  Уточнен список продуктов, запрещенных для питания детей. Теперь в него входит все мороженое, а не только с содержанием растительных жиров. В то же время из перечня исключены сырокопченые, полукопченые, подкопченные мясные гастрономические изделия и колбасы, а также бульоны, приготовленные на основе костей, и замороженное мясо птицы. |
| 10. | *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».* | Утвержден прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.  Признан утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011 г. №  2562 "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении". |
| 11. | *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"* | Психолого-медико-педагогическая комиссия создается, чтобы своевременно выявлять детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении. Комиссия проводит их комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и дает рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания.  Состав комиссии и порядок ее формирования не изменились.  Расширены полномочия комиссии. Она вправе проводить мониторинг, как учитываются ее рекомендации по обучению и воспитанию детей в образовательных организациях и в семье (с согласия родителей). Также на комиссию возложен учет данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на подведомственной территории.  Прописана процедура обследования детей в комиссии. Это возможно по письменному заявлению родителей или по направлению соответствующей организации с письменного согласия родителей. Медицинское обследование детей 15 лет и старше допускается только с их согласия. Все обследования и консультации бесплатны.  Родители могут присутствовать при обследовании, обсуждать его результаты. Заключение комиссии носит для родителей рекомендательный характер. При несогласии с ним они вправе его обжаловать.  Для остальных органов и организаций заключение комиссии является основанием для создания соответствующих условий обучения и воспитания ребенка.  Вся информация, связанная с обследованием детей в комиссии, является конфиденциальной. Предоставлять ее кому бы то ни было без письменного согласия родителей запрещено (исключение - предусмотренные законом случаи). |
| 12 | *Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»* | Мониторинг включает сбор, обработку, систематизацию и хранение информации о системе образования. На основе этих сведений проводится непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования. Распределены полномочия государственных и местных органов по проведению мониторинга. Так, Рособрнадзор собирает и анализирует информацию в части контроля качества образования и выявления нарушений законодательства. В целях мониторинга используются данные федерального статнаблюдения, обследований (в т. ч. социологических) образовательных организаций, сведения, размещенные в сети Интернет и СМИ. Также учитывается информация, поступившая от организаций и граждан. Мониторинг проводится не реже 1 раза в год. Его процедура, сроки и показатели устанавливаются уполномоченными органами. Отчет о результатах мониторинга размещается на официальном сайте Минобрнауки России. Закреплен перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу |
| 13. | [*Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников"*](garantF1://12082732.0) | Установлена педагогическим работникам в зависимости от должности и (или) специальности с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени (норму часов педагогической работы за ставку заработной платы).  Признан утратившим силу [постановление](garantF1://85679.0) Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. N 191 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников". |
| 14. | *Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 г. Москва "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"* | Вводится единый подход к наименованию должностей педагогических работников для всех образовательных организаций. Утверждена номенклатура должностей педагогических работников, а также руководителей образовательных организаций. Она устанавливает единый подход к наименованию должностей указанных сотрудников во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность. |
| 15. | *Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"* | Образовательные организации размещают на своих сайтах следующие данные. Это сведения о дате создания организации, ее учредителях, месте нахождения, графике работы, уровне образования, формах обучения. Также публикуется информация о сроке действия госаккредитации образовательной программы, учебном плане, бюджетных местах, языках, на которых ведется обучение, педагогических работниках, выплачиваемых стипендиях, наличии общежития.  Помимо этого на сайте размещаются копии следующих документов. Это устав образовательной организации, лицензия на осуществление деятельности, свидетельство о госаккредитации, план финансово-хозяйственной деятельности и др. Также опубликованию подлежит отчет о результатах самообследования.  Сведения обновляются в течение 10 рабочих дней после их изменения. Информация представляется в текстовом формате или в форме таблиц.  Сведения публикуются на русском языке. Также могут быть использованы языки республик и иностранные языки. На сайте обязательно должна быть ссылка на сайт Минобрнауки России.  Установлены требования к используемым технологическим и программным средствам |
| 16. | *Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10* | План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования  Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:   * создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ДО; * создание организационного обеспечения реализации ФГОС ДО; * создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО; * создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОСДО;   создание информационного обеспечения введения ФГОС ДО |
| Региональные документы | | |
| 1 | Извлечения из государственной программы Хабаровского края «Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края»- постановления Правительства Хабаровского края от 05.06.2012г. №177-ПР. | |
| 2 | Распоряжение Правительства Хабаровского края от 08.02.2013 № 52-РП «План мероприятий («дорожной карты») «Повышение эффективности и качества услуг образования в Хабаровском крае на 2013-2018годы» | |
| 3. | Постановление Правительства Хабаровского края от 3 июня 2015 г. № 124-пр «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений краевой государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» | |
| 4. | [Об организации введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Хабаровского края](http://minobr.khb.ru/files/documents/8503_rasporyagenie_50_ot_22_01_2014.zip)  Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края № 50 от 22 января 2014 г. | |
| Муниципальные документы | | |
| 1. | Муниципальная программа «Развитие системы дошкольного образования Бикинского муниципального района на 2014-2020 годы» утверждена постановлением администрации Бикинского муниципального района от 19.11.2013 № 228 (с изм. и доп. От 21.08.2015. № 149) | |
| 2. | [Приказ № 382-0 от 23.10.2014](http://www.obrbikin.edu.27.ru/files/documents/315_prikaz_pologenie_konsultativniy_punkt.docx)  Об утверждении Положения о предоставлении методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Бикинского муниципального района | |
| 3. | План мероприятий по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Бикинском муниципальном районе на 2015-2020 годы (утв. приказом управления образования администрации Бикинского муниципального района от 03.03.15 № 76-0 | Утверждены «дорожная карта» реализации ФГОС ДО на период до 2020 года, состав муниципальной временной творческой группы по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории Бикинского муниципального района, состав муниципального координационного Совета по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Бикинского муниципального района |
|  | Локальные акты ДОО | |
| 1. | Программа развития ДОО  Образовательные программы ДОО (основная, адаптированная, дополнительного образования), годовой учебный график, учебный план, рабочие программы | |
| 2. | Положение о языке, языках образования в ДОО в т.ч. об обучении на иностранных языках  Положение о формах получения образования и формах обучения | |
| 3. | Положение о методических объединениях педагогов ДОО  Положение о научно-методической (методической) работе в ДОО  План научно-методической (методической) работы ДОО  Положение о рабочей программе педагогических работников дошкольной организации.  Положение о библиотечном фонде (Перечень используемых учебных изданий для реализации образовательных программ дошкольного образования) | |
| 4. | Порядок проведения самообследования в  Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО  Положение о педагогической диагностике (мониторинг) в ДОО  Положение о психологической диагностике в ДОО  Положение о ПМПк в ДОО | |
| 5. | Положение об учете результатов освоения образовательных программ дошкольного образования в ДОО (в целях организации педагогической деятельности построения на соответствующих уровнях) | |
| 6. | Положение об организации инклюзивного образования (при наличии соответствующей категории обучающихся)  Положение об обучении по индивидуальному учебному плану (программе) (для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому или находящихся на длительном лечении, в том числе детей-инвалидов). | |
| 7. | Правила приема обучающихся (воспитанников) в ДОО.  Положение о режим занятий обучающихся  Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников).  Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями [(законными представителями)](consultantplus://offline/ref=ABF9F4CE6146C619E496F629FA2D9DA6B1D2D3F52F6AFECA59D8D57D10FCA7860E0E02D93D4D9Af6CCM) несовершеннолетних обучающихся  Положение о взаимодействии ДОО с  родителями (законными представителями) при осуществлении ими  семейного образования в части пользования учебниками и учебными пособиями, оказании методической помощи | |
| 8. | Договор об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования и предоставлении услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации. | |

**Указанный перечень локальных нормативных актов не является исчерпывающим.**

Образовательные организации обладают самостоятельностью в разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом ([ч. 1 ст. 28](#st28_1)) Федерального закона № 273-ФЗ,. Если какой-либо из вопросов образовательной и иной деятельности образовательной организации нуждается в нормативном регулировании, т.е. требует установления правил, касающихся неопределенного круга лиц, то по такому вопросу следует принимать именно локальный нормативный акт.

Копии локальных нормативных актов, предусмотренных [частью 2 статьи 30](#st30_2) Федерального закона № 273-ФЗ, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора размещаются на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» ([ст. 29](#st29)).

**При подготовке использованы материалы информационных ресурсов:**

— информационный портал «Реализация нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (http ://273- фз.рф);

— сайт «Образование России: новое правовое регулирование» (http://об образовании.рф/);

- http://uchkopilka.ru/shkolnyj-dokumentooborot/item/2234

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации](http://www.mon.gov.ru)  [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) | [Федеральный портал "Российское образование"](http://www.edu.ru)  [www.edu.ru](http://www.edu.ru) | [Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](http://window.edu.ru)  [window.edu.ru](http://window.edu.ru) |