Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад № 111 г.Сочи»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по развитию речи в средней группе**

**«Дикие животные»**

**Цель:** Расширять представления об образе жизни диких животных. Обогащать словарь: названиями диких животных; их жилищ; характерных признаков (лиса – хитрая, ловкая; заяц – трусливый). Закреплять умение составлять разнообразные словосочетания и короткие простые предложения. Воспитывать интерес к природе.

**Материал:** картинки с изображениями диких животных (волк, медведь, заяц, еж, белка); игрушки.

**Ход.**

Воспитатель. Ребята, послушайте стихотворение, которое я вам прочитаю.

Дикие животные с людьми не живут,

Постоянной помощи они от них не ждут.

Сами пищу добывают,

Сами деток охраняют

Строят прочные жилища

И лекарства – травы ищут

Волки, зайцы, лисы еж,

Белки и медведи.

Всех их не пересчитать

Обо всех не рассказать

По своим живут законам

Их всем людям надо знать,

Чтобы не вредить животным

А повсюду охранять.

**Вопросы к детям:**

 - О каких диких животных говорится в стихотворении?

 - Где живут эти животные?

 - Каких диких животных можно называть хищными?

 - Как хищные животные добывают себе пищу?

 - Что с ними будет, если они не будут охотиться на других животных?

 - Чем питается зимой заяц? Ёж? Белка.

 - Чем похожи животные друг на друга?

 - Чем отличаются?

**Воспитатель**. Ребята, в настоящий лес мы с вами пойти не сможем, да и животные там очень пугливые, они любят тишину. Но если мы с вами сейчас закроем глазки и представим, что мы невидимки, то тогда мы сможем понаблюдать за обитателями леса.

Ребята мы с вами входим в лес. Тихо. Где же звери? Смотрите, кто это? Я кого – то уже вижу. А сейчас отгадайте загадку:

 Хожу в пушистой шубе,

 Живу в густом лесу

 В дупле на старом дубе

 Орешки я грызу. *(Белка)*

Кто это? *(Ответы детей).* Правильно, белочка вот она. *(Показывает игрушку).*

**Белка.** Здравствуйте, ребята. Вы пришли ко мне в гости? Посмотрите, какая я красивая? Какая у меня шубка? *(Ответы детей). Пушистая, мягкая, серая, густая.*

**Белка.** Почему у меня шубка серая? *(Ответы детей)*. Деревья зимой голые, серые, и серая шубка белки не заметна на деревьях, когда она прячется от врагов.

**Белка.** Ребята, а чем я питаюсь? Какие запасы я приготовила себе на зиму? (грибы, орехи, шишки).

А где я живу? (в лесу на деревьях). А кто знает, как называется мой дом? (дупло). Ребята, зимой в дупле холодно, я замерзну, как же мне его утеплить? (Листьями, травой).

*Белочка благодарит ребят, дети прощаются с ней и идут дальше по лесу.*

Ой, а это кто?

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной

Иголок очень много

А нитки ни одной. *(Ёжик).*

**Воспитатель.** Правильно ребята это ёжик *(показывает игрушку).* Бежит, торопится куда-то. Ёжик, ёжик, куда ты так торопишься?

Ёжик. Потерялся я в лесу и тропинки не найду. Может быть вы мне подскажите где я живу? *(Ты живешь в лесу в норке*). А что у меня на шубке? *(Иголки).* Попробуйте ручками мою спинку, какая она? *(Колючая).* И все враги меня поятся.

**Ёжик.** А скажите мне ребята, чем я буду зимой питаться? *(Ответы детей).*

Но ведь ягод, грибов, зеленых растений нет, червячки, жучки попрятались. Я зимой сплю. Нагуляю жир летом и осенью, чтобы всю зиму сытым спать. А давайте-ка с вами поиграем в игру «Ёжик и мыши». Я ведь и мышек очень-очень люблю.

*Все дети мышки встают в круг. Ёжик в руках у воспитателя или у ребенка. По сигналу все идут вправо, ёжик влево. Дети выполняют движения в соответствии с текстом.*

Бежит ёжик – туп – туп

Весь колючий остер зуб!

Ежик, ежик ты куда?

Что с тобою за беда?

Ежик ножками – туп – туп

Ежик глазками – луп – луп

Слышит ежик всюду тишь

Чу, скребется в листьях мышь!

*(Ежик ходит, прислушивается)*

Беги ежик, не жалей ножек

Ты лови мышей, наших детей.

*(Дети разбегаются, ежик их ловит).*

Дети прощаются с ежиком идут дальше гулять по лесу.

**Воспитатель.** Ребята тише! Кто еще из зверей спит? Правильно медведь *(показывает медведя игрушку, что он спит, или картинку).* Ребята, что он делает? *(Спит).* Где, спит медведь? (*В берлоге).* Где он ее сделал? *(Под корнями упавшего дерева).* Натаскает молодых елочек, мха, хвороста. Зимой берлогу накроет снежное одеяло. Тепло в ней медведю.

*Дети идут дальше по лесу.*

**Воспитатель.** Ребята, отгадайте загадку: «Он зимой холодной. Ходит злой голодный» *(Волк).*

*Показывает иллюстрацию с изображением волка.*

**Воспитатель.** Он тоже к зиме готовится. Шерсть его за лето и осень отрастает и становится густой и теплой, чтобы не замерзнуть.

- Где, живет волк? (*В норе).*

 - Волки живут зимой семьями. Кто, входит в волчью семью? *(Волк, волчица, волчата).*

 - На кого, охотятся волки? *(Зайчиков, мышей).*

Воспитатель. Поедемте, посмотрим, кто еще живет в лесу. Ой, ребята, кто это? (*Показывает игрушечного зайчика).*

**Заяц.** Здравствуйте ребята! Я так рад, что вы пришли ко мне в гости. Посмотрите, какой я стал красивый. Какого цвета, у меня шубка? *(Белая).*

**Заяц.** А зачем мне зимой шубу менять надо? От кого я прячусь? А как я спасаюсь от лисы? *(Заяц убегает, запутывает следы).* А где же мой дом? (*Днем заяц спит в снежной ямке, ночью выходит еду добывать).* А что я ем зимой? (*Обгладывает кору деревьев).*

**Заяц.** Ой, ребята, что-то я заболтался с вами, слышу, сюда лиса бежит. *(Заяц убегает).*

**Воспитатель.** Показывает иллюстрацию с изображением лисы.

А вот и рыжая плутовка – лиса. Она зимой как в валенках, потому что отрастает у нее на лапках густая шерсть, и она не мерзнет. Ребята, скажите, чем питается лиса зимой? *(Мышей под снегом достает, зайчиков ловит).* Где лиса живет? *(В норе).*

**Воспитатель.** Давайте мы с вами поиграем в игру «Что умеют делать звери?»

*Дети встают в круг (превращаются в зверей). Каждый должен рассказать, что он умеет делать, чем питается, как двигается. Например: «Я рыжая белка. Прыгаю с ветки на ветку. На зиму делаю запасы: орехи собираю, грибы сушу».*

**Воспитатель.** Ну что же, наша прогулка подошла к концу. Давайте закроем глазки и скажем: «Раз, два, три, четыре, пять. Вот мы в садике опять.