**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**Детский сад № 111 г. Сочи**

**Конспект**

**открытого сюжетного занятия**

**с использованием нестандартного физкультурного оборудования**

**по физической культуре в младшей группе**

**Тема: «На поиски Колобка»**

**Подготовил**

**инструктор по физической культуре**

**Тешева З. Х.**

**2017 г**

**Цель:** гармоничное физическое развитие детей.

**Задачи:**
Обучающие задачи:
- повышать двигательную активность детей;
- учить детей соотносить движения с текстом;
- способствовать формированию координации движений;
Развивающие задачи:
- развивать физические качества детей;
- развивать у детей навыки выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов;
- совершенствовать умение отгадывать загадки по сюжету образовательной деятельности.
Воспитательные задачи:
- воспитывать чувство коллективизма;
- способствовать проявлению положительных эмоций;
- воспитывать желание и интерес к занятиям физкультурой и спортом.
Оздоровительные задачи:
- профилактика плоскостопия с помощью разных видов ходьбы;
- формирование правильного дыхания при выполнении дыхательных упражнений;
- воздействовать на биологически активные точки при помощи разных видов оздоровительного массажа.
**Средства:**
- Наглядные: спортивное оборудование: массажная дорожка, «пенёчки» - 5 шт; картинки: заяц, волк, медведь, лиса; избушка; игрушки: Колобок, Бабушка; самовар; блюдо с угощением для детей.
- Словесные: загадки; оздоровительный массаж «Доброе утро».
- Музыкальные: музыкальная игра «Лиса и зайцы»;
- ИКТ оборудование: музыкальный центр.

**Ход**Дети входят в зал друг за другом. Воспитатель предлагает ребятам поприветствовать друг друга и гостей и провести оздоровительный массаж «Доброе утро».
**Оздоровительный массаж «Доброе утро»**

Доброе утро
*(Разводят руки в стороны)*
Улыбнись скорее
И сегодня весь день
Будет веселее!
*(Хлопают в ладоши)*
Мы погладим лобик,
Носик и щёчки
*(Выполняют* упражнения *по тексту)*
Будем мы красивыми
Как в саду цветочки.
*(Постепенно поднимают руки вверх, выполняя
«фонарики»)*
Разотрем ладошки
Сильнее, сильнее,
*(Выполняют движения по тексту)*
А теперь похлопаем
Смелее, смелее.
*(Хлопают в ладоши)*
Ушки мы теперь потрем
И здоровье сбережем
*(Растирают ушки)*
Улыбнемся снова
Будем все здоровы!
*(Поднимают руки вверх)*
**Воспитатель:**
-Ребята, я, предлагаю вам, отправится в сказку. Вы готовы? (Ответы детей)

По тропинке мы пойдём,
Сказку добрую найдём.
Дети друг за другом встали,
Весело все зашагали.
*(Ходьба друг за другом по залу)*
В полуприседе пойдём,
может мы грибок найдём
*(Ходьба в полуприседе)*
Встали дружно на носочки,
И потянемся чуточек.
*(Ходьба на носочках)*
Снова будем мы шагать,
Хорошо ведь нам гулять.
*(Обычная ходьба)*
Но пора поторопиться,
Пора сказку начинать.
*(Лёгкий бег)*
Снова дружно мы шагаем,
Руки к верху поднимаем
*(Ходьба друг за другом, дыхательные упражнения)*
К домику все подойдём
Сказку добрую начнём.
*(Подходят к домику)*
**Воспитатель:**
- Вот, мы и попали в сказку. А что же это за сказка попробуем отгадать:
Круглый бок, румяный бок
Покатился …. (Колобок)
**Воспитатель:**
-Молодцы, ребята! Посмотрите, возле избушки сидит бабушка и горько плачет. У неё пропал Колобок. Ребята, давайте поможем Бабушке найти и вернуть Колобка. *Дети выходят на полянку и встречают сказочного персонажа – зайца.*
**Воспитатель:**
-Ой, ребята, тут кто-то спрятался. Давайте попробуем отгадать:
Длинное ухо, комочек пуха
Прыгает ловко, любит морковку. (Зайка)
-Правильно, ребята, это зайка. Давайте научим зайку делать зарядку, для того, чтобы стать сильными и ловкими.
*Дети выполняют музыкально-ритмическую композицию «Весёлая зарядка»*

**Воспитатель:**
-Молодцы, ребята! Мы теперь стали сильными и ловкими и можем дальше отправляться на поиски Колобка.
*Дети встречают сказочного персонажа – волка.*
**Воспитатель:**
-Ребята, давайте дальше отправимся на поиски Колобка. Здесь кто-то спрятался? Давайте отгадаем:
Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный. (Волк)
-Правильно - это волк. Чтобы найти Колобка волк предлагает нам пройти по его следам.
*Дети идут друг за другом по массажной дорожке со следами.*

Отправляемся в путь!

**Воспитатель:**
-Молодцы, все справились с заданием волка. Продолжаем поиски Колобка. Ребята, посмотрите, нас здесь кто-то встречает. Давайте посмотрим!
Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет? (Медведь)
-Мишка нам приготовил задание. Он предлагает нам пройти через пенёчки.
*Дети перешагивают через «пенёчки» с высоко поднятыми ногами.*

-Какие же вы молодцы, преодолели практически все препятствия. Ой, а здесь кто-то спрятался. Давайте посмотрим, кто же это? (воспитатель достаёт лису). Да это же лиса!
-Ребята, наша лиса что-то приуныла. Давайте развеселим лису и поиграем с ней, может быть, тогда она отдаст нам Колобка. Но прежде нам необходимо превратиться в зайчиков. Раз, два, повернись и в зайчат превратись!
*Дети превращаются в зайчиков и проводиться подвижная музыкальная игра «Лиса и зайцы» и дыхательные упражнения.*

Лисичка за нашу весёлую и интересную игру отдаёт нам Колобка. Спасибо, лисичка.
Дети «Зайчики» превращаются в ребят. Берут Колобка и возвращают его Бабушке.
**Воспитатель:**
- Спасибо вам ребятки, за то, что вы помогли колобку вернуться домой.
**Воспитатель:**
-Ребята, давайте вспомним наше путешествие.
Подводиться итог НОД, дети отвечают на вопросы:
В какой сказке побывали?
Кто повстречался на пути?
Что делали с зайчиком?
Что делали с волком?
Что делали с мишкой?
А с лисой?
**Воспитатель:**
- Ой, ребята, пока мы с вами разговаривали, бабушка испекла нам угощение.
(детям раздается угощение)
Под музыку дети уходят из - зала.