**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**Детский сад № 111 г. Сочи**

**Конспект**

**открытого сюжетного занятия**

**с использованием нестандартного физкультурного оборудования**

**по физической культуре в младшей группе**

**Тема: «На поиски Колобка»**

**Подготовил**

**инструктор по физической культуре**

**Тешева З. Х.**

**2017 г**

**Цель:** гармоничное физическое развитие детей.  
  
**Задачи:**  
Обучающие задачи:  
- повышать двигательную активность детей;  
- учить детей соотносить движения с текстом;  
- способствовать формированию координации движений;  
Развивающие задачи:  
- развивать физические качества детей;  
- развивать у детей навыки выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов;   
- совершенствовать умение отгадывать загадки по сюжету образовательной деятельности.  
Воспитательные задачи:  
- воспитывать чувство коллективизма;  
- способствовать проявлению положительных эмоций;  
- воспитывать желание и интерес к занятиям физкультурой и спортом.  
Оздоровительные задачи:  
- профилактика плоскостопия с помощью разных видов ходьбы;  
- формирование правильного дыхания при выполнении дыхательных упражнений;   
- воздействовать на биологически активные точки при помощи разных видов оздоровительного массажа.  
**Средства:**  
- Наглядные: спортивное оборудование: массажная дорожка, «пенёчки» - 5 шт; картинки: заяц, волк, медведь, лиса; избушка; игрушки: Колобок, Бабушка; самовар; блюдо с угощением для детей.  
- Словесные: загадки; оздоровительный массаж «Доброе утро».  
- Музыкальные: музыкальная игра «Лиса и зайцы»;  
- ИКТ оборудование: музыкальный центр.

**Ход**Дети входят в зал друг за другом. Воспитатель предлагает ребятам поприветствовать друг друга и гостей и провести оздоровительный массаж «Доброе утро».  
**Оздоровительный массаж «Доброе утро»**

Доброе утро   
*(Разводят руки в стороны)*  
Улыбнись скорее  
И сегодня весь день   
Будет веселее!   
*(Хлопают в ладоши)*  
Мы погладим лобик,  
Носик и щёчки  
*(Выполняют* упражнения *по тексту)*  
Будем мы красивыми  
Как в саду цветочки.   
*(Постепенно поднимают руки вверх, выполняя  
«фонарики»)*  
Разотрем ладошки   
Сильнее, сильнее,  
*(Выполняют движения по тексту)*  
А теперь похлопаем  
Смелее, смелее.  
*(Хлопают в ладоши)*  
Ушки мы теперь потрем  
И здоровье сбережем  
*(Растирают ушки)*  
Улыбнемся снова  
Будем все здоровы!   
*(Поднимают руки вверх)*  
**Воспитатель:**  
-Ребята, я, предлагаю вам, отправится в сказку. Вы готовы? (Ответы детей)

По тропинке мы пойдём,  
Сказку добрую найдём.  
Дети друг за другом встали,  
Весело все зашагали.  
*(Ходьба друг за другом по залу)*  
В полуприседе пойдём,  
может мы грибок найдём  
*(Ходьба в полуприседе)*  
Встали дружно на носочки,  
И потянемся чуточек.  
*(Ходьба на носочках)*  
Снова будем мы шагать,  
Хорошо ведь нам гулять.  
*(Обычная ходьба)*  
Но пора поторопиться,  
Пора сказку начинать.  
*(Лёгкий бег)*  
Снова дружно мы шагаем,  
Руки к верху поднимаем  
*(Ходьба друг за другом, дыхательные упражнения)*  
К домику все подойдём  
Сказку добрую начнём.  
*(Подходят к домику)*  
**Воспитатель:**  
- Вот, мы и попали в сказку. А что же это за сказка попробуем отгадать:  
Круглый бок, румяный бок  
Покатился …. (Колобок)  
**Воспитатель:**  
-Молодцы, ребята! Посмотрите, возле избушки сидит бабушка и горько плачет. У неё пропал Колобок. Ребята, давайте поможем Бабушке найти и вернуть Колобка. *Дети выходят на полянку и встречают сказочного персонажа – зайца.*  
**Воспитатель:**  
-Ой, ребята, тут кто-то спрятался. Давайте попробуем отгадать:  
Длинное ухо, комочек пуха  
Прыгает ловко, любит морковку. (Зайка)  
-Правильно, ребята, это зайка. Давайте научим зайку делать зарядку, для того, чтобы стать сильными и ловкими.  
*Дети выполняют музыкально-ритмическую композицию «Весёлая зарядка»*

**Воспитатель:**  
-Молодцы, ребята! Мы теперь стали сильными и ловкими и можем дальше отправляться на поиски Колобка.  
*Дети встречают сказочного персонажа – волка.*  
**Воспитатель:**  
-Ребята, давайте дальше отправимся на поиски Колобка. Здесь кто-то спрятался? Давайте отгадаем:  
Кто зимой холодной  
Ходит злой, голодный. (Волк)  
-Правильно - это волк. Чтобы найти Колобка волк предлагает нам пройти по его следам.  
*Дети идут друг за другом по массажной дорожке со следами.*

Отправляемся в путь!

**Воспитатель:**  
-Молодцы, все справились с заданием волка. Продолжаем поиски Колобка. Ребята, посмотрите, нас здесь кто-то встречает. Давайте посмотрим!  
Косолапый и большой,   
Спит в берлоге он зимой.   
Любит шишки, любит мёд,   
Ну-ка, кто же назовет? (Медведь)  
-Мишка нам приготовил задание. Он предлагает нам пройти через пенёчки.  
*Дети перешагивают через «пенёчки» с высоко поднятыми ногами.*

-Какие же вы молодцы, преодолели практически все препятствия. Ой, а здесь кто-то спрятался. Давайте посмотрим, кто же это? (воспитатель достаёт лису). Да это же лиса!  
-Ребята, наша лиса что-то приуныла. Давайте развеселим лису и поиграем с ней, может быть, тогда она отдаст нам Колобка. Но прежде нам необходимо превратиться в зайчиков. Раз, два, повернись и в зайчат превратись!  
*Дети превращаются в зайчиков и проводиться подвижная музыкальная игра «Лиса и зайцы» и дыхательные упражнения.*

Лисичка за нашу весёлую и интересную игру отдаёт нам Колобка. Спасибо, лисичка.  
Дети «Зайчики» превращаются в ребят. Берут Колобка и возвращают его Бабушке.  
**Воспитатель:**  
- Спасибо вам ребятки, за то, что вы помогли колобку вернуться домой.  
**Воспитатель:**  
-Ребята, давайте вспомним наше путешествие.   
Подводиться итог НОД, дети отвечают на вопросы:  
В какой сказке побывали?  
Кто повстречался на пути?  
Что делали с зайчиком?  
Что делали с волком?  
Что делали с мишкой?  
А с лисой?  
**Воспитатель:**  
- Ой, ребята, пока мы с вами разговаривали, бабушка испекла нам угощение.  
(детям раздается угощение)  
Под музыку дети уходят из - зала.