**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**Детский сад № 111 г. Сочи**

**Конспект**

**открытого интегрированного мероприятия**

**по физической культуре в старшей группе**

**«На помощь медвежонку»**

**Подготовил**

**Инструктор по физической культуре**

**Тешева З.Х.**

2017

**Цель:**Формировать у детей здоровый образ жизни, в игровой форме развивать ловкость, быстроту, силу.

**Задачи:** Прививать интерес к сказкам, умение сопереживать им, приходить на помощь, формировать навыки сотрудничества детей друг с другом.

**Оборудование:**Обручи, спилы, игрушка — мишка, гимнастическая скамейка, дуга, музыкальное сопровождение, муляж пенька.

**Ход мероприятия**  
**Воспитатель:** Ребята, нам в детский сад пришла телеграмма из леса, от медведицы.  
Что же тут написано, посмотрим? (**Открывает**). У нее потерялся медвежонок, когда они гуляли.  
Медведица искала медвежонка, но не смогла найти его.  
Она просит у вас помощи.  
Ну что, поможем, ребята? (**ответы детей**).

Но в лесу нужно быть осторожным, там много неожиданностей. Мы должны быть внимательными, сильными, ловкими и смелыми. Нужно собраться с силами и размять мышцы.

Все собрались?  
Все здоровы?  
Мишку выручать готовы?

Ну тогда подтянись,  
Не зевай и не ленись,  
На разминку становись!

Проверим осанку. Поставили пятки вместе, носочки врозь, спина прямая, голова смотрит вперед. Шагом марш! (**Звучит музыка**)

Ходьба с высоким подниманием коленей:  
· Ходьба на носочках, руки на поясе;  
· Ходьба на пяточках, руки за голову;  
· Ходьба на внешней стороне стопы, руки на поясе;  
· Ходьба полуприсед «Гномики»;  
· Полное приседание;  
· Ходьба с руками вперед, вверх, в стороны, вниз.  
· Ходьба обычным шагом.

Руки в локтях согнуты, бег обычный; бег «Лилипуты»; бег приставным шагом; бег с поворотом в другую сторону; бег с препятствием; бег «Змейкой». Ходьба обычным шагом с восстановлением дыхания.

**Воспитатель:**Ребята незаметно мы с вами из детского сада подошли к лесу.

А кто из вас знает как нужно вести себя в лесу? (**Ответы детей**).

Не кричать, не ломать ветки деревьев, не обижать зверей и птиц, не разрушать гнезда, ходить рядом со взрослыми.

Чтобы быть сильными, ловкими и преодолеть все препятствия, давайте выполним с вами следующие упражнения:  
1. Поднимание плеч  
2. «Мельница»  
3. «Березка»  
4. Наклоны с доставанием пола руками.  
5. Хлопки под коленом.  
6. Приседание с вытянутыми руками вперед.  
7. Прыжки «Петрушка»  
8. Упражнение на восстановление дыхания.

Упражнения мы с вами выполнили, вы стали сильными, ловкими. А медвежонка никто не видел, ни где он вам не встречался? (**Ответы детей**)

Ну тогда идем дальше в лес. Видно много препятствий нам придется преодолеть. ТРИЗ — как вы думаете, где бы он мог быть? (**Ответы детей**)  
За пеньком, за веткой, под корягой, на дереве, в ямке, в дупле.

**Воспитатель:**В лесу много веток, паутин, коряг, поэтому мы с вами поползем на четвереньках по «упавшему дереву» (**гимнастической скамейке**) и будем внимательно смотреть по сторонам, искать медвежонка. Осторожно ребята впереди «коряга» (**дуга**), подлезем под нее, посмотрим там медвежонка.

**Воспитатель:**Ну что ни кто не видел медвежонка? (**Ответ детей**).  
Идем дальше вперед. Впереди «ямки», перепрыгнем через них (**прыжки с места в обруч**).  
А здесь «кочки», пробираемся по ним (**прыжки на двух ногах с продвижением вперед через обручи)**.  
Давайте поищем за «пенечками» (**прыжки по спилам**).

Ой, ребята, а в дали посмотрите какой пенек стоит необыкновенный, большой, мы там не искали? Давайте посмотрим, может там наш мишутка сидит (**заглядывают, там сидит игрушка — мишка**).

Вот ты где мишутка, мы тебя так долго искали. Миша, я думаю ты очень любишь играть, а ребята наши тоже любят играть в разные забавные игры, давай вместе с ребятами поиграем в игру «Мы веселые ребята…».

Давайте вместе станем все в круг, и Катя считалкой выберет водящего **(считает считалочку «На золотом крыльце сидели…»**). Водящий становится в круг. А дети произносят слова:

Мы веселые ребята  
Любим бегать и играть,  
Шалунишка наш … (**Антоша**)  
Ты попробуй нас поймать.  
Раз — два — три лови.  
Игра повторяется 2 — 3 раза.

**Воспитатель:** Ребята, а скажите мне пожалуйста, как мы медвежонка отправим домой? (**ответы детей**) На самолете, на машине, телеграмма, позвоним по телефону…

**Воспитатель:** Правильно мы позвоним маме и она придет к нам в детский сад за своим шалунишкой.

А сейчас мы вернемся домой, возьмем с собой Мишутку и позвоним его маме. А то я вижу погода начинает портится. (**Звучит запись сильного ветра, все уходят).**