Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

Детский сад № 111 г. Сочи

Конспект НОД по ПДД

(средняя группа)

**Тема «Пешеход переходит улицу»**

 Подготовил:

 Воспитатель Усачева О. В.

Конспект НОД по ПДД

(средняя группа)

**Тема «Пешеход переходит улицу»**

*Цели:*

- закрепить знания детей о правилах движения пешеходов, о пешеходном переходе;

- закрепить понятие «пешеход», правила поведения на улице;

- развивать ловкость, внимание ,сосредоточенность, смекалку, логическое мышление.

*Форма проведения*: интегрированное занятие (итоговое)

*Оборудование:* интерактивная доска ,сюжетная картинка «Улица города»,  макет улицы ,слайды с изображением пешеходных переходов, макет светофора, светофор для игры, дипломы на каждого ребенка «Лучший пешеход».

**Воспитатель:**

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

-Здравствуйте, дети! Сегодня к нам в гости пришел Смешарик Крош и просит помочь ему.

**Крош**: Здравствуйте ребята!

Попав в большой и шумный город я растерялся я пропал

Не зная знаков светофора чуть под машину не попал!

Кругом машины и трамваи то вдруг автобус на пути

Признаться честно я не знаю где мне дорогу перейти

Ребята вы мне помогите и если можно расскажите

Дорогу как переходить чтоб под трамвай не угодить?

**Воспитатель**: Дети что поможем Крошу?

(Дети отвечают.)

**Воспитатель**: Дети давайте вспомним, как надо ходить по улице?

(Воспитатель подводит детей к макету улицы.)

**Дети**: по улице надо идти спокойным шагом.

**Крош**: Скажите, ребята ,кто такой пешеход?

**Приблизительные ответы детей**:

-Пешеход- это тот кто ходит по улицам. (дети сопровождают слова действием на макете улицы.)

**Крош**: Понял. Значит, я – пешеход и могу ходить везде, где мне вздумается.

- Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам, придерживаясь правой стороны.(дети сопровождают слова действием на макете улицы.)

**Воспитатель**: Особенно, Крош, внимательным надо быть, когда переходишь через дорогу. Дети, где пешеходы могут переходить дорогу?

**Дети** : по пешеходному переходу.

(На интерактивной доске проецируется сюжетная картинка «Улица города».)

**Воспитатель**: Переходить улицу можно лишь там, где есть разметки на проезжей части – «зебра» или дорожный знак «Пешеходный переход». На широких дорогах в середине пешеходного перехода устраивают «островки безопасности», где пешеход может спокойно переждать поток машин.

**Крош**: А какие бывают пешеходные переходы?

**Приблизительные ответы детей:**

-Пешеходные переходы бывают наземными «зебра», подземными и надземными. Места этих переходов показаны дорожными знаками (демонстрируются слайды соответствующих знаков.)

**Воспитатель**: Очень часто несчастные случаи происходят из- за неправильного обхода стоящего транспорта. Дети если вы вышли из пассажирского транспорта, как его обойти?

**Обыгрывание  ситуации на макете улицы «Как правильно обойти стоящий транспорт».**

**Приблизительные ответы детей**:

- прежде чем переходить дорогу, дождитесь пока транспорт отъедет;

- убедитесь ,что нет приближающегося транспорта и только переходите дорогу.

**Воспитатель**: А сейчас ребята и Крош, давайте проведем с вами эстафетную игру.

**Описание.**

Дети делятся на две команды. Игроки каждой команды должны пройти:

1. по «зебре» (посмотреть «налево и направо»);

2. подземному переходу (тоннелю);

3. по надземному переходу (по скамейке).

Побеждает та команда, которая правильно завершит эстафету.

**Проводится эстафета.**

**Воспитатель**: кроме этих знаков у пешеходных переходов стоят умные приборы, которые называются … (светофоры) (Воспитатель демонстрирует макет светофора.) На светофоре горят три цвета.

**Крош**: Ребята ,а на какой цвет светофор надо переходить дорогу?

**1 реб**. Внимание: глядит в упор на вас трехглазый светофор.

            Зеленый ,желтый ,красный глаз он каждому дает приказ…

**2 реб**. Зажигает красный глаз ,и, когда зажегся он, все стоят – таков закон!

            Желтый вспыхнул – подожди! А зеленый свет – иди.

**Воспитатель**: Сейчас я проверю ,насколько вы знаете правила перехода улицу по светофору.

**Игра «Лучший пешеход».**

У воспитателя в руках «Светофор» - два картонных кружка. Первый с одной стороны зеленый, а с другой – желтый .На «Светофоре» зеленый цвет- дети маршируют на месте, желтый – хлопают в ладоши ,красный – замирают тот, кто перепутал сигналы, рассказывает любое правило дорожного движения.

**Проводится игра.**

**Воспитатель**: Молодцы, все справились с заданием.

**Крош**: Понял я, что правила нужно знать и учить не слегка ,а всерьез – наверняка! Спасибо, ребята, вам за науку! До свидания!

**Дети**: До свидания!

**Воспитатель**: На этом наше занятие закончено, будьте внимательны, думайте о своей безопасности. А я вам вручаю вот такие дипломы «Лучший пешеход».