

## Рецензия

на методическую разработку по физическому развитию в МДОБУ детский сад № 111 г.Сочи на тему: «Здоровый малыш» старшего воспитателя МДОБУ детского сада № 111 г.Сочи Нибо Марет Халидовны.

Учебно – методическое пособие М.Х. Нибо представляет собой методическую работу практикующих педагогов. Пособие предназначено воспитателям дошкольных учреждений для самообразования. В настоящее время правительство России уделяет большое внимание вопросам охраны и укрепления здоровья детей и всего населения страны. Несмотря на ряд научных определений здоровья, достаточно глубоко раскрывающих суть здоровья, в педагогической среде дошкольного образовательного учреждения наиболее популярным является следующее определение: Здоровье – это физическое, психическое, соматическое и нравственное благополучие.

В работе отражено, что очень важно в период дошкольного детства не упустить время, пока ребёнок наиболее интенсивно растёт и развивается, каждому воспитателю необходимо понять, что здоровье – это гармоничное сочетание качества приспособления организма к условиям внешней среды и процесса взаимодействия внешних и внутренних факторов.

В своей авторской работе педагог ведёт поиск новых и совершенствование старых форм, средств и методов оздоровления детей дошкольного возраста в условиях организованных детских коллективов. Роль дошкольного учреждения на сегодняшний день состоит в организации педагогического процесса, берегающего здоровье ребёнка дошкольного возраста и воспитывающего ценностное отношение к здоровью. В ходе совместной деятельности с детьми и сотрудничества с семьёй дошкольное учреждение обеспечивает восхождение дошкольника к культуре здоровья.

В проекте раскрываются механизмы реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ, при взаимодействии медсестры, педагогов, психолога и родителей. Работа содержит перечень здоровьесберегающих технологий используемых в старшей и подготовительной групп. Определены основные направления физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ: Определение исходных показателей состояния здоровья и психического развития детей; Рациональная организация двигательной активности детей; Система эффективного закаливания детей; Обеспечение рационального питания; Создание условий для оздоровительных режимов детей; Комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий;

Учет влияния внешних факторов среды на здоровье ребенка и формирование начал экологических знаний; Учет психолого-педагогических аспектов сексуального развития и здоровья детей; Формирование основ валеологических знаний; Физкультурные занятия; Интегрированные оздоровительные занятия;

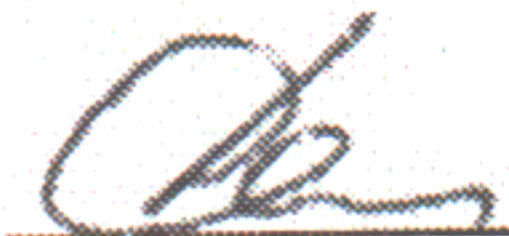
Занятия познавательного цикла по знакомству со строением тела человека и безопасным поведением в быту и на природе; Сотрудничество с семьёй по пропаганде валеологических знаний;

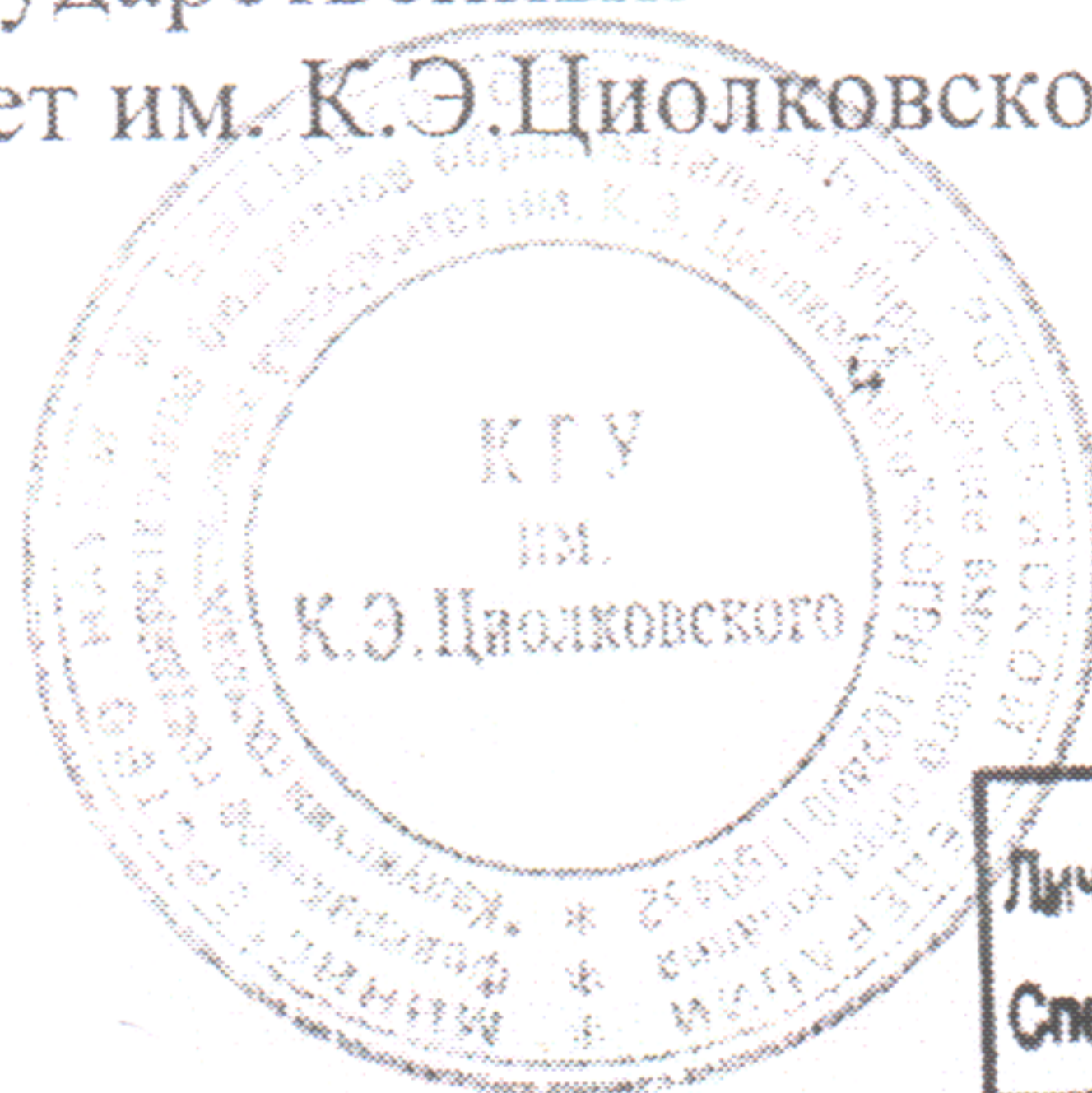
физкультурные занятия; интегрированные оздоровительные занятия; занятия познавательного цикла по знакомству со строением тела человека и безопасным поведением в быту и на природе; сотрудничество с семьей по пропаганде валеологических знаний; профилактика заболеваний и повышение защитных сил организма. Структурирование воспитательно-образовательного процесса в учреждении строится на основе здоровьесберегающей доминанты и использования в образовательном процессе новых форм и методов работы с детьми в рамках единого комплексного оздоровительно-развивающего пространства.

Только при систематическом и научно обоснованном подходе физическое воспитание становится эффективным средством сохранения и укрепления здоровья детей, улучшения их физического развития.

Рецензент:

доцент кафедры дошкольного, начального  
и специального образования  
ФГОУ ВО «Калужский государственный  
педагогический университет им. К.Э.Циолковского»,  
к. пед. наук

 Демидова А.П.



Личную подпись Демидовой А.П. удостоверяю.  
Специалист по кадрам Журиков Л.В.