

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»**

Рецензия

на методическую разработку дидактического пособия «Картотека пальчиковых игр и упражнений для детей дошкольного возраста», разработанное воспитателем
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 111г. Сочи Белогорцевой Людмилы Викторовны

Методическая разработка «Картотека пальчиковых игр и упражнений для детей дошкольного возраста» посвящена одной из важных тем развития дошкольника. Автор методической разработки акцентирует внимание на ведущую деятельность ребенка – игровую. Тема: «Картотека пальчиковых игр и упражнений для детей дошкольного возраста»

Актуальность темы обусловлена тем, что пальчиковые игры – это один из наиболее действенных способов развития мозга ребенка, которая сильно зависит от двигательной активности ребенка, то есть от движений пальцев рук.

Цель: Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через пальчиковые игры и упражнения.

Задачи: Развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка; Формировать овладение образно-игровыми и имитационными движениями в сочетании с речью; Вызывать положительные эмоции; прививать устойчивый интерес к пальчиковым играм.

Важным в работе является правильная организация игр с пальчиками, куда входит развитие психических процессов, разнообразие познавательно-речевых и художественно-эстетических видов деятельности ребенка, способствующие формированию у них социально-личностных качеств, что позволяет осуществлять психолого-педагогическое сопровождение развитие личности с учетом ФГОС ДО. Методическая разработка подается в стихотворной занимательной форме, от простых движение до более сложных. Игры, представленные в работе, способствуют развитию мелкой моторики рук и внешних психических функций (память, мышление, внимание, воображение, восприятие). Ребенок, делая

пальчиками различные упражнения, достигает хорошего развития мелкой моторики, у него лучше развивается речь, рука подготавливается к дальнейшему рисованию и письму. Кисти рук приобретают лучшую подвижность, проходит скованность движений, что влияет на развитие речи, подготавливает к дальнейшему приобретению навыков письма.

Данная методическая разработка полностью соответствует теме. Может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений, а также родителями в индивидуальной работе с детьми, что способствует более успешному развивающему обучению.

01.12.2020 г.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук, доцент,
зав.кафедрой педагогического и
психолого-педагогического образования
Социально-педагогического факультета
ФГБОУ ВО «Сочинского государственного университета»

 Мушкина И.А.

Подпись к.п.н., доцента Мушкиной И.А. удостоверяю:

Декан социально-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «СГУ»,
кандидат психологических наук, доцент



 Макаревская Ю.Э.