

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»**

## **Рецензия**

на авторскую методическую разработку «Спорт – норма жизни»,  
разработанную старшим воспитателем Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 111г. Сочи  
Нибо Марет Халидовной

Представленный материал разработан методически грамотно, имеет логически стройное содержание, которое полностью раскрывает заданную тему. Материал оформлен в соответствии с установленными Федеральными Государственными требованиями, предъявленными к данному виду работ. Составлению рецензируемого материала предшествовала серьезная подготовка и анализ педагогических знаний. Безусловной заслугой автора является то, что старший воспитатель изучила, систематизировала, обобщила теоретический и практический опыт и представила его в виде структурированного и последовательного результата.

Марет Халидовна работает в Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детский сад №111 г.Сочи в должности старший воспитатель, имеет высшую квалификационную категорию.

«Спорт – норма жизни» идея автора – составителя данного методического сборника – собрать в одном месте образовательные материалы, осуществлять информационную поддержку молодых педагогов, актуализировать и разнообразить изучаемый в МДОБУ материал. Представленные материалы освещают позитивный педагогический опыт работы старшего воспитателя МДОБУ детского сада № 111 г.Сочи педагога высшей квалификационной категории Нибо Марет Халидовны. (<http://dou111.sochi-schools.ru/stranichki-vospitatelej/nibo-maret-halidovna-starshij-vospitatel/>)

В своей работе старшему воспитателю удалось раскрыть механизмы здоровьесберегающих технологий в ДОУ, сделав основной акцент что здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов. (<https://infourok.ru/user/nibo-maret-halidovna>)



В данной работе остро отражено, что в настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем является состояние здоровья детей.

Цель исследования методической разработки изучение особенности формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях ДОО. Предмет исследования – процесс формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях МДОБУ детского сада № 111 г.Сочи.

В своей методической разработке старший воспитатель отразила, что, работая по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях МДОБУ является наиболее эффективной учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей; создавая в ДОО условия для формирования здорового образа жизни дошкольников; систематически и целенаправленно проводить работу по внедрению здорового образа жизни с семьями воспитанников.

Для достижения цели были задействованы следующие задачи:

Изучение теоретических основ процесса формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста; выявление возрастных особенностей формирования здорового образа жизни; содержание и формы работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников;

Дошкольное образовательное учреждение, где работает старший воспитатель Марет Халидовна имеет потенциальные возможности для формирования у детей здоровьесберегающей культуры, навыков ЗОЖ. Это связано с системностью дошкольного образования, возможностью поэтапной реализации поставленных задач с учетом возрастных и психологических возможностей детей - дошкольников. Педагог отметила, что здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании - технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей. В связи с этим актуальной становится интегрированное включение здоровьесберегающих технологий в образовательное пространство ДОО. Назначение таких технологий – объединить педагогов, медиков, родителей и самое главное – самих детей на сохранение, укрепление и развитие здоровья. В методической разработке «Спорт – норма жизни» рассматривается проблема формирования ЗОЖ детей дошкольного возраста.

Марет Халидовна отметила, что важно на раннем этапе сформировать у воспитанников базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом не только в образовательном учреждении, но и дома.

В первой части материала рассматриваются теоретические основы формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. Здоровый



образ жизни рассматривается с двух позиций: как фактор здоровья, полноценного развития ребенка и как главное условие формирования у него навыков здорового поведения. Реализация работы по формированию здорового образа жизни у детей в условиях МДОБУ осуществляется через занятия, режим, игру, прогулку, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность детей.

Имеет важное значение, что педагог отметила в работе по формированию ЗОЖ приобретает организация работы с родителями, ни одна даже самая лучшая программа и методика не могут гарантировать полноценного результата, если семья не будет придерживаться принципов здорового образа жизни.

Во второй части методической разработки практическое значение разработанной системы формирования здорового образа жизни на примере детей старшей группы, с которой была организована развивающая среда, ориентированная на обогащение знаний детей о ЗОЖ, стимулирующую двигательную и познавательную активность.

В работе учитывались возрастные и индивидуальные особенности всех детей, прописано, что каждый новый день у ребят начинался с утренней зарядки на свежем воздухе под музыкальное сопровождение. Зарядка поднимала всем настроение и заряжала энергией на весь день, при этом создавая хорошее настроение для воспитанников. Важными составляющими экспериментальной работы стали: личная гигиена детей; ополаскивание детей; проветривание; влажная уборка; режим питания; правильное мытье рук; обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни. На занятиях - дети приобщались к физической культуре, культуре поведения, личной гигиене.

Марет Халидовна совместно с медсестрой рассказывала детям о пользе, о правильном питании, комнатных растений, приучая ухаживать за ними. Объясняли им, что растения подавляют жизнедеятельность опасных микроорганизмов, повышающих бактерицидную энергию воздуха, растения организуют воздух, а мы знаем, что свежий воздух улучшает состояние здоровья, излечивает многие заболевания.

Педагогические мониторинги и наблюдения показали, что в результате работы у детей значительно повышается уровень знаний в области здорового образа жизни, изменилось отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. В процессе наблюдений выяснилось, что дети осознанно относятся к укреплению своего здоровья. У большинства родителей появляется понимание того, что очень важным фактором формирования здорового образа жизни у детей является пример взрослого.

На родительских собраниях рекомендовано родителям заботиться о здоровье детей посредством консультации у специализированных врачей, литературы,



брошюр. Для родителей оформляются в «Уголке здоровья» рекомендации, консультации и советы.

В учреждении проводится большая работа с родителями. Посредством информационной работы они стали больше уделять времени и внимания формированию у детей полезных привычек, внимательнее относиться к своему поведению, стараясь избавиться от вредных привычек. Просветительская работа среди родителей идет через уголок информации, консультации, родительские собрания, которые всегда дают положительные результаты.

Таким образом, экспериментально установлено, что если: правильно организовать развивающую среду, учитывать возрастные особенности детей, привлекать к работе по ЗОЖ родителей, систематическая работа по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста способствует укреплению здоровья детей, формирует представление о здоровье как о ценности, воспитывает полезные привычки и навыки здорового образа жизни, что и подтверждает выдвинутую гипотезу.

Педагоги МДОБУ детский сад № 111 г.Сочи более года применяют в работе систему методической разработки старшего воспитателя Марет Халидовны.

Достаточно высока практическая значимость представленного материала. Работа может быть рекомендована и востребована другими педагогами, работающими на данном уровне образовательной системы РФ.

*Заключение:*

Рецензируемый материал имеет важное значение и оценён положительно.

**01.12.2020 г.**

**Рецензент:**

Кандидат педагогических наук, доцент,  
зав.кафедрой педагогического и  
психолого-педагогического образования  
Социально-педагогического факультета  
ФГБОУ ВО «Сочинского государственного университета»

 Мушкина И.А.

**Подпись к.п.н., доцента Мушкиной И.А. удостоверяю:**

Декан социально-педагогического  
факультета ФГБОУ ВО «СГУ»,  
кандидат психологических наук, доцент

  
 Макаревская Ю.Э.