

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 111 муниципального образования городской округ
город - курорт Сочи**

354200 г. Сочи, Лазаревский район, ул. Лазарева, 46, тел/факс (862)270 42 20
ИНН 2318021398, ОГРН 1022302792016, e-mail: dou111@edu.sochi.ru

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования на 2022 учебный год
МДОБУ детский сад № 111 города Сочи**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	%
1.	Образовательная деятельность	1	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83	0
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	83	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11	13 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72	87 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	83	100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	83	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8	100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6	75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6	75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2	25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3	37,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-	-
1.8.1	Высшая	2	25 %
1.8.2	Первая	3	37,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-	-
1.9.1	До 5 лет	2	25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0	0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10	29 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10	29 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8	83
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-	-
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да	-
1.15.4	Логопеда	нет	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	-
1.15.6	Педагога-психолога	да	-
2.	Инфраструктура	-	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	319,1 квм	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	-
2.4	Наличие музыкального зала	нет	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	-

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ОО	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 111 муниципального образования городской округ город - курорт Сочи
Заведующий	Матюшенко Наталья Владимировна, высшее образование. Стаж работы: 18 лет. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Приказ от 04.05.2018 года № 282 /к-н Ведомственная награда, почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

	Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022г № 181/н Раб телефон: 8 (862) 270-42-20
Старший воспитатель	Нибо Марет Халидовна, старший воспитатель, высшее образование, высшая квалификационная категория. Муниципальный тьютор района. Стаж работы: на 01.07.2022г Трудовой стаж работы: 26лет 6 месяцев. Педагогический стаж работы: 21год Награждена: Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Приказ от 12.09.2018 года № 3325 г. Краснодара Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации. Приказ от 26.09.2019 года № 85 Контактные телефоны: Раб телефон: 8 (862) 270-42-20; сот. телефон:8 (928) 451-09-04; e-mail: maret.nibo@yandex.ru
Адрес организации	354200, Краснодарский край, г. Сочи, пос. Лазаревское, ул. Лазарева, 46.
Телефон, факс	Тел./факс. 8(862) 270 – 42 – 20
Адрес сайта, электронной почты	Сайт: dou111.sochi-schools.ru E-mail: e-mail: dou111@edu.sochi.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи. Администрация города Сочи. sochiadm.ru
Дата создания	1961года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 23Л01 № 0001616; Лицензия №04775 от 25.09.2012; Рег номер 1022302792016
Свидетельство о Государственной аккредитации	Серия ОСО № 000735
Количество мест	120
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная. Длительность пребывания детей – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00 Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Вывод: ДОО работает Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 111 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи (далее – ДОО) в своей деятельности руководствуется Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ним, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях, утверждёнными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации, Уставом муниципального образования город-курорт Сочи, договорами между Бюджетным учреждением и родителями (законными представителями), муниципальными правовыми актами и уставом ДОО.

<http://dou111.sochi-schools.ru/sveden/document/>

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МДОБУ ДЕТСКОГО САДА № 111 ГОРОДА СОЧИ

Структурно-функциональная модель управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОБУ детского сада № 111 города Сочи осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчётные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание;
- Педагогический совет;
- Родительский совет.

- **Общее собрание ДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны труда сотрудников ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.
- **Педагогический совет ДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.
- **Родительский совет ДОУ** рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МДОБУ детском саду № 111 города Сочи создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность осуществляется по основной Программе МДОБУ детского сада № 111 города Сочи которая разработана на основе требований ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, с использованием УМК, вошедшей в навигатор образовательных программ дошкольного образования образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (в

обязательной части ООП) и парциальных образовательных программ (в вариативной части ООП).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством парциальных программ:

Парциальные программы используемые в МДОБУ детского сада № 111 - это занятия и методики, направленные на развитие мелкой моторики, чистой речи, формирование понимания языка и языковых форм, развитие ассоциативного мышления.

Эти программы являются дополнением к основной программе развития детей в детском саду. Используются следующие программы:

- Программа — методический комплекс «К гармонии с природой»;
- Парциальная программа «Маленький гражданин»;
- Парциальная программа для детей дошкольного возраста 4-7 лет «Здоровичок»;
- Парциальная программа для детей старшего дошкольного возраста по познавательному развитию в области «Краеведения» «Родное гнездышко – поселок Лазаревское»;
- Парциальная программа «Безопасность», разработанная на основе программы здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой; Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова.
- Парциальная программа «Мы живём в России» - программы усиливают разделы ОО «Социально-коммуникативное развитие» в формировании основ безопасности, «Познавательное развитие» в ознакомлении с предметным и социальным окружением. И.А. Лыкова
- Парциальная программа «Цветные ладошки» - программа усиливает ОО «Художественно-эстетическое развитие» в изобразительной деятельности. Т.Н. Сауко, А.И. Буренина
- Парциальная программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши!», А.И. Буренина Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста
- «Ритмическая мозаика» - программы усиливают ОО «Художественно-эстетическое развитие» в музыкальной деятельности;
- Парциальная программа «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста»;

Реализуемые образовательная и парциальные образовательные программы актуальны (способствуют совершенствованию образовательной системы ДОУ) потенциальной инновационной полезностью (поможет преодолеть несоответствие между тем, что есть в образовательной системе, и тем, что должно быть согласно требованиям ФГОСДО), обеспеченностью ресурсами. Все программы соответствуют друг другу, поэтому Программа обладает методологическим и методическим единством.

Программы описывает собственную модель организации обучения, воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом конкретных условий; особенности совместной деятельности взрослого с детьми, направленной на достижение целевых ориентиров. Она содержит описание методов осуществления совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей, позволяющих реализовать интересы каждого ребенка группы. Особую роль в этой работе выполняет семья, поэтому в программе представлены направления, формы и методы возможного взаимодействия педагогов с родителями на основе изучения и учета образовательных потребностей последних.

В Программе дается описание вариативных форм, способов, методов и средств ее реализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Особое внимание уделяется новым, соответствующим требованиям ФГОС ДО, особенностям взаимодействия педагогов, которые состоят не в организации деятельности ребенка «сверху», а являются поддерживающими, создающими условия для проявления активности самим ребенком. Взрослые (педагоги, родители) создают разнообразную предметно-пространственную среду; наблюдая за поведением ребенка, фиксируют наиболее важные моменты в его поведении, характеризующие развитие; поддерживают его инициативу, оказывают помощь ребенку; поощряют в нем самостоятельность и активность; учат на собственном примере, показывая образцы выполнения деятельности; передают свой опыт; делают вместе с ребенком; помогают планировать день или более далекие события, а также анализировать результаты дня.

Основополагающим условием, обеспечивающим развитие личности ребенка является адекватная требованиям ФГОС ДО предметная пространственная среда.

В Программе показано, каким образом в группах детского сада достигается вариативность, гибкость, мобильность развивающей предметно-пространственной среды для организации и интеграции различных видов деятельности, включая дошкольников, которые имеют проблемы в состоянии здоровья. Программа предлагает возможные способы самостоятельного использования ребенком объектов, материалов и предметов среды для приобретения им опыта и познания окружающего мира, а также методы использования среды в совместной со взрослыми деятельности.

Программа включает особенности планирования образовательного процесса на основании базовых принципов Стандарта, направленных на поддержку детской инициативы, участие ребенка в образовательном процессе в качестве полноправного субъекта и т.п., поэтому программой предусмотрены новые формы планирования, которые учитывают интересы, мотивы, возможности детей.

Обучение в МДОБУ детский сад № 111 города Сочи проходит на русском языке.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учётом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга (педагогического наблюдения).

Формы проведения мониторинга:

- диагностические задания (инструментарий) по каждому разделу программы;
- диагностические карты;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Вывод: В результате проведённой работы отмечается оптимальный (выше среднего, высокий) уровень интеллектуального развития детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитанники детского сада в течении года с педагогами и родителями принимали активное участие в городских творческих конкурсах. Педагогический коллектив не только принимал, но и были организаторами, участниками в районных и городских мероприятиях, семинарах, конференциях и т.д.

В феврале 2022 года воспитанники старшей и подготовительной групп вступили в отряд ЮИД «Дорожный дозор». На протяжении всего времени отряд ЮИД «Дорожный дозор» принимал участие в акциях района и города Сочи, при поддержке сотрудников ОГИБДД УВД по городу Сочи. В лице наших кураторов выступают:

- Кузьмин Александр Владимирович. Начальник отдела ГИБДД УВД по г.Сочи подполковник полиции;
- Свидрук Майя Олеговна. Капитан полиции, Начальник ОП БДД ОГИБДД УВД по городу Сочи;
- Драгошанская Елена Борисовна. Капитан полиции, Старший инспектор Отдела ГИБДД УВД по городу Сочи;
- Андриянов Андрей Витальевич. Инспектор отделения пропаганды БДД ОГИБДД УВД по г. Сочи;
- Кислов Александр Игоревич. Инспектор отделения пропаганды БДД ОГИБДД УВД по г. Сочи;
- Бердин Дмитрий Юрьевич. Государственный инспектор отделения дорожного надзора отдела ГИБДД УВД по г.Сочи;
- Родионов Андрей Владиславович. Майор полиции, Инспектор ДПС ГИБДД УВД г.Сочи.
- Хазарджян Вячеслав Владимирович, вице – президент рукопашного боя, Мастер спорта России по рукопашному бою, директор МБУ ДО ДЮСШ № 6 г.Сочи, социальный партнер.

Общая характеристика воспитанников с ОВЗ (Таблица 1).

Таблица 1.

Количественные показатели / чел.	
Количество семей, имеющих детей с ОВЗ, из них:	
- имеющие статус ОВЗ	Нет
- инвалидность	Нет
Возрастные показатели / чел.	
Из общего количества воспитанников ОВЗ:	
- 7 лет	Нет
- 6 лет	Нет

- 5 лет	
- 4 года	Нет
- 3 года	Нет
	Нет

В МДОБУ детский сад № 111 города Сочи функционируют 6 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группы раннего возраста, количество детей;
- 1 группы младшего дошкольного возраста, количество детей;
- 2 группы среднего дошкольного возраста, количество детей;
- 1 группы старшего дошкольного возраста, количество детей;
- 1 подготовительных к школе группы, количество детей.

Общее количество детей 83 ребенка

Вариативные формы ДО:

Режим работы в МДОБУ – 10,5 часов, при пятидневной рабочей неделе.

Детский сад имеет необходимую материальную базу для проведения работы по всем направлениям развития детей. Кроме того, в учреждении имеются: приспособленное одно помещение под музыкальный и спортивный зал, медицинский кабинет и оборудованные помещения в нём, для проведения процедур с целью оздоровления детей в т.ч., часто болеющих, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда.

Фактическое количество педагогических сотрудников – 8. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Матюшенко Наталья Владимировна – имеет высшее образование, педагогический стаж работы 24 лет, в должности заведующего – 19 лет. Педагогический процесс в МДОБУ детский сад № 111 обеспечивают специалисты:

- Старший воспитатель высшей квалификационной категории, муниципальный тьютор района, Нибо Марет Халидовна.
- Педагог – психолог, воспитатель первой квалификационной категории Папазьян Анастасия Игоревна;
- Логопед Казанцева Вера Сергеевна;
- Воспитатель высшей квалификационной категории, Фоменко Татьяна Сергеевна;
- Воспитатель первой квалификационной категории, Бгано Фатима Мусовна;
- Воспитатель первой квалификационной категории, Белогорцева Людмила Викторовна;
- Воспитатель Суворова Светлана Борисовна, соответствие занимаемой должности;
- Воспитатель Назарашвили Елена Николаевна, соответствие занимаемой должности;

Музыкальный руководитель - нет;

Инструктор по физической культуре – нет;

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- осуществляет в качестве основной цели деятельности, образовательную деятельность по программам дошкольного образования, также по дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности;
- присмотр и уход за детьми;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основными задачами ДОО являются:

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Создание благоприятных условий, способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребёнка;
- Создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка;
- Удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
- Взаимодействие с семьёй для обеспечения всестороннего развития ребёнка;
- Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учётом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей);
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

1.4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с его статусом – детский сад № 111. Все нормативно-правовые документы утверждены, накопление дел соответствует приказам по МДОБУ детскому саду № 111 г. Сочи.

Нормативно-правовое обеспечение управления МДОБУ детского сада общеразвивающего вида № 111 г. Сочи

<http://dou111.sochi-schools.ru/sveden/document/>

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: В МДОБУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в ДОУ, активно участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1.5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

В ДОО работают 8 педагогических работников.

С высшим педагогическим образованием – 6 человек

Со средним специальным педагогическим образованием – 2 человека

Из 8 педагогов аттестованы на квалификационную категорию:

- на высшую – 2 педагога
- на первую – 3 педагога
- имеют соответствие на занимаемую должность – 2 педагогов
- не имеет подтверждения соответствия занимаемой должности 1 педагога (стаж работы по специальности менее 2-х лет)

Педагогический стаж работы:

До 5 лет – 1 педагога

Свыше 5 лет – 2 педагога

Свыше 10 лет – 3 педагога

Свыше 20 лет – 2 педагога

Свыше 30 лет – 0 педагогов

По возрасту:

До 30 лет – нет До 50 лет – 7 педагогов Свыше 50 лет – 1 педагог

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы;
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- смотр-конкурсы;

- творческие отчёты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2022 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МДОБУ укомплектовано кадрами на 98 %. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, организуют на базе ДОУ 111 и посещают городские семинары и вебинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На базе МДОБУ детский сад № 111 были проведены следующие мероприятия:

- Приказ № 1116 от 02.11.2020 года

Районный семинар Проектно – исследовательская деятельность как актуальная основа экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста «От малой Родины к большому миру».

- Приказ № 571 от 01.04.2022 года

Городской семинар – практикум для педагогов дошкольных учреждений «Модернизация физкультурно – оздоровительной работы в ДОО в контексте ФГОС ДО»;

- Приказ № 1497 от 05.10.2022 года

Городской конкурсе творческих работ среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «Добрых рук мастерство»;

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Вывод: В ДОУ развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми в приспособленном зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице; активный отдых; воздушные и солнечные ванны; спортивные праздники, развлечения.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и оснащён необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

ДОУ курирует детский врач-педиатр районной поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приёма;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Ежегодно проводятся углублённые осмотры детей врачами-специалистами. Физкультурно-оздоровительные развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в ДОУ установлены такие формы организации: утренняя гимнастика; физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке; физкультминутки; гимнастика после сна; спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; занятия на спортивных комплексах; индивидуальная работа с детьми; двигательные разминки между занятиями; подвижные игры на свежем воздухе; «Неделя здоровья»; самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Хороший уровень освоения детьми программы;
- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- Деятельность Учреждения основана на взаимодействии и сотрудничестве участников образовательных отношений, что обеспечивает его функционирование как современной дошкольной образовательной системы в условиях инновационного режима.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

ГОРОДСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ				
1.	Городской дистанционный конкурс творческих работ среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «Семья – всему начало!»	Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Фоменко Софья, 1 место, Приказ № 1171 от 08.08.2022	Белогорцева Людмила Викторовна, воспитатель
2.	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Сельвян София, 2 место, Приказ № 1745 от 10.11.2022	Папазьян Анастасия Игоревна, воспитатель
3.	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Лопухова Елизавета, 3 место, Приказ № 1745 от 10.11.2022	Назарашвили Елена Николаевна, воспитатель
4.	Конкурс рисунков «Тайны Черного моря» в рамках экологического месячника, посвященному Международному дню Черного моря	Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Иванникова Александра, 2 место, Приказ № 1792 от 16.11.2022	Белогорцева Людмила Викторовна, воспитатель
5.	Городской конкурсе профессионального мастерства работников дошкольных образовательных организаций "Воспитатель года - 2022"	Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Папазьян Анастасия Игоревна, воспитатель, Лауреат Приказ от 05.12.2022 № 1948	
6.	Городской конкурсе методических разработок «Я играю с малышами» для педагогов ДОО муниципального	Управление по образованию и науке администрации	Фоменко Татьяна Сергеевна, воспитатель, 3 место, Приказ № 1983 от 08.12.2022	

	образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края		
7.	Городской конкурс методических разработок «Я играю с малышами» для педагогов ДОО муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Бгано Фатима Мусовна, воспитатель, 3 место, Приказ № 1983 от 08.12.2022	
8.	Городской онлайн-конкурс детского творчества «Мастерская осени» среди образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Ковалев Иван, 2 место, Приказ от 15.12.2022 № 2040	Фоменко Татьяна Сергеевна, воспитатель
9.	Городской онлайн-конкурс детского творчества «Мастерская осени» среди образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Полянская Алеся, 1 место, Приказ от 15.12.2022 № 2040	Папаян Анастасия Игоревна, воспитатель
10.	Городской онлайн-конкурс детского творчества «Мастерская осени» среди образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Авагян Артем, 3 место, Приказ от 15.12.2022 № 2040	Нибо Марет Халидовна, старший воспитатель
11.	Городской онлайн-конкурс детского творчества «Мастерская осени» среди образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Ачмизова Амина, 1 место, Приказ от 15.12.2022 № 2040	Нибо Марет Халидовна, старший воспитатель
12.	Третий городской онлайн конкур «А у нас Новый год! Сказка в гости всех зовет» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи	Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Баталов Дамир, участник, Приказ от 28.12.2022 № 2112	Нибо Марет Халидовна, старший воспитатель
13.	Третий городской онлайн конкур «А у нас Новый год! Сказка в гости всех зовет» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи	Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Аведисян Арсен, участник, Приказ от 28.12.2022 № 2112	Назарашвили Елена Николаевна, воспитатель
14.	Третий городской онлайн конкур «А у	Управление по	Тюхалова Славия,	Белогорцева

	нас Новый год! Сказка в гости всех зовет» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи	образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	участник, Приказ от 28.12.2022 № 2112	Людмила Викторовна, воспитатель
15.	Третий городской онлайн конкур «А у нас Новый год! Сказка в гости всех зовет» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи	Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Маркарян Дарья, участник, Приказ от 28.12.2022 № 2112	Фоменко Татьяна Сергеевна, воспитатель
16.	Городской дистанционный конкур образовательных видеороликов среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «Стань чемпионом!»	Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Назарашвили Елена Николаевна, воспитатель, 2 место Приказ от 28.12.2022 № 2123	
17.	Городской дистанционный конкур образовательных видеороликов среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «Стань чемпионом!»	Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Папазьян Анастасия Игоревна, воспитатель, 2 место Приказ от 28.12.2022 № 2123	
18.	Городской дистанционный конкур образовательных видеороликов среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «Стань чемпионом!»	Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Нибо Марет Халидовна, старший воспитатель, 1 место Приказ от 28.12.2022 № 2123	

*Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 31.08.2022 г.*

Заведующий МДОБУ детским садом
№ 111 г. Сочи

Н.В. Матюшенко