

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»**

## **Рецензия**

на авторскую методическую разработку  
«Формирование коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного  
возраста посредством игр и элементов театрализованной деятельности»,  
разработанную старшим воспитателем муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 111г. муниципального  
образования городской округ город-курорт Сочи  
Нибо Марет Халидовны

Методическое пособие «Формирование коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством игр и элементов театрализованной деятельности», содержит практический материал, который поможет педагогам в сложный период сделать процесс вхождения ребенка в новую среду безболезненным, а социализацию легкой и безболезненной.

Актуальность темы автора обусловлена тем, что театрализация, являясь одним из важных компонентов коммуникативного развития, помогает воспитанникам расслабиться, снять напряжение, создает радостную, добрую атмосферу в группе, а также способствует развитию социально – коммуникативных и творческих способностей детей.

Содержание методического пособия логически выстроено и структурировано по нескольким разделам: введение, пояснительной записки, объекты и предметы исследования, содержательной части, информационного обеспечения, приложения. Система игр, условно разделена на четыре блока: первый блок - игры, направленные на сближение детей друг с другом; второй блок - игры для развития эмоций; третий блок - игры, направленные на формирование навыков восприятия в процессе взаимодействия детей друг с другом; четвертый блок - игры, направленные на формирование целостного представления о собственном «Я» и отработку коммуникативных навыков, и заключения. Оно написано доступно и понятно и подходит для работы с детьми дошкольного возраста. Материал адаптирован для просмотра на абсолютном большинстве современных технических устройств и на требует специальных навыков для доступа и работы с ней.

Оценивая работу в целом, можно отметить следующее. Предоставленный материал разработан методически грамотно, имеет логически стройное содержание, которое полностью раскрывает заданную тему, и оформлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Составлению рецензируемого материала предшествовала серьезная подготовка и анализ педагогических знаний. Безусловной заслугой автора является то, что она изучила, систематизировала, обобщила теоритический и практический опыт и представила его в виде структурированного и последовательного результата. Достаточно высока практическая значимость представленного материала. Работа может быть рекомендована и востребована другими педагогами, работающими на данном уровне образовательной системы РФ.

**Заключение:**

Работа представляет большой интерес с позиции поиска оптимального решения организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Рекомендации, содержащиеся в исследовании данного материала, могут быть полезны. Работа раскрыта творчески с индивидуальным мнением и подходом автора. Рецензируемый материал имеет практическую значимость и может быть рекомендовано к использованию воспитателям дошкольных образовательных организациях.

Дата: 08.11.2022 г

**Рецензент:**

кандидат педагогических наук, доцент,  
зав. кафедрой педагогического и  
психолого-педагогического образования  
Социально - педагогического факультета  
ФГБОУ ВО «Сочинского государственного  
университета»

 Мушкина И. А.

**подпись к.п.н., доцента Мушкиной И.А. удостоверяю:**

**Декан социально – педагогического факультета  
ФГБОУ ВО «СГУ»,**

Кандидат психологических наук, доцент



 Макаревская Ю.Э.