

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»**

Рецензия

на авторскую методическую разработку
«Картотека дидактических игр по экологии для дошкольников», разработанную
воспитателем Муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детский сад № 111 муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Бгано Фатимой Мусовной

Методическая разработка Ф.М. Бгано посвящена важной теме дошкольного детства - формирование бережного, заботливого отношения к природе. Автором проведена большая работа по подбору материала, позволяющего формировать экологическую культуру не только в процессе занятий и наблюдений, но и посредством дидактических игр. Дидактические игры способствуют накоплению чувственного опыта, творческому осваиванию приобретенных знаний. В дидактических играх дети уточняют, закрепляют, расширяют имеющиеся представления о явлениях природы, растениях и животных, развивают свои умственные способности. Дидактические игры по праву считаются одним из эффективнейших средств обучения.

Педагог подобрала дидактические игры, легко включаемые в педагогический процесс, которые соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей. В таких играх используются натуральные предметы природы (деревья, цветы, овощи, фрукты, семена и др.), картинки с изображением растений и животных, настольно печатные игры и всевозможные игрушки.

Дети любят играть в них. Они с удовольствием обращаются к знакомым играм, игровым сюжетам. В различных режимных моментах они с радостью откликаются на предложение взрослого поиграть, предвкушая радость развлечения и не догадываясь, что на самом деле они будут учиться. Такова специфика дидактической игры. Ребенок действительно играет. Одновременно осуществляется процесс обучения.

Дидактические игры экологического содержания воспитатель рекомендует проводить во время экскурсий и целевых прогулок, при ознакомлении детей с трудом взрослых, при обучении их трудовой деятельности в природе, а также в экспериментальной деятельности дошкольников.

Данная методическая разработка может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и

родителями в индивидуальной работе с детьми, а так же можно использовать, как основу для конкурсных заданий при проведении мероприятий.

25.10.2022 год

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент,
зав. кафедрой педагогического и
психолого-педагогического образования
Социально - педагогического факультета
ФГБОУ ВО «Сочинского государственного
университета»

 Мушкина И. А.

подпись к.п.н., доцента Мушкиной И.А. удостоверяю:

Декан социально – педагогического факультета
ФГБОУ ВО «СГУ»,
Кандидат психологических наук, доцент



 Макаревская Ю.Э.