

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»**

## **Рецензия**

на авторскую методическую разработку  
«К вопросу о социально - коммуникативном развитии дошкольников»,  
разработанную воспитателем муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 111г. муниципального  
образования городской округ город-курорт Сочи  
Белогорцевой Людмиле Викторовне

Представленная на рецензию авторская методическая разработка предназначена для работы совместно с детьми и педагогами дошкольных образовательных учреждений. Основной целью данной методической разработки является систематизация знаний педагогов ДОО по воспитанию дошкольников в мире социальных отношений и определение путей совершенствования работы в данном направлении, а также применение педагогами ДОО игровых технологий для формирования и совершенствования социально-коммуникативного развития дошкольников.

Выбор темы обосновывается тем, что проблема социально-личностного развития ребёнка дошкольного возраста в процессе его взаимодействия с окружающим миром на современном этапе развития общества становится все более актуальной. Учитывая, что основные структуры личности закладываются в период дошкольного детства, на семью и дошкольное учреждение возлагается особая ответственность за воспитание необходимых личностных качеств у детей. На данном занятии применена форма организации с использованием отдельных методов активизации педагогов.

В рецензируемой разработке используются информационно-коммуникативные технологии. В своей работе автор отметила что коммуникативные навыки – это навыки общения взаимодействия людей между собой, то есть умение понимать себя и другого, умение слышать собеседника, умение помогать друг другу в затруднительных ситуациях, умение устанавливать дружеские отношения.

В данном материале отображено по формированию и развитию социально-коммуникативных навыков, воспитанию вежливости и умения себя вести в обществе. Кроме того, отдельное внимание уделено таким вопросам: как научить детей дружбе, доброте, научить их уважать труд, обычаи и традиции своего народа.

Актуальность социально-коммуникативного развития дошкольников возрастает в современных условиях в связи с особенностями социального окружения ребёнка, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей.



В рамках реализации ФГОС в содержании образовательной деятельности дошкольных учреждений более пристальное внимание должно быть уделено достижению целей и решению задач социально-коммуникативного развития, а добиться этого можно только тогда, когда педагогические работники, работающие в ДОО будут высококвалифицированными специалистами, обладающими необходимым и достаточным количеством знаний по воспитанию социально-коммуникативных основ у детей дошкольного возраста, а также будут являться примером для подражания.

Данная методическая разработка представляет практический интерес - может быть использована в работе ДОО в системе реализации задач по социально-коммуникативному развитию.

Дата: 06.10.2022 г

**Рецензент:**

кандидат педагогических наук, доцент,  
зав. кафедрой педагогического и  
психолого-педагогического образования  
Социально - педагогического факультета  
ФГБОУ ВО «Сочинского государственного  
университета»

 Мушкина И. А.

**подпись к.п.н., доцента Мушкиной И.А. удостоверяю:**

**Декан социально – педагогического факультета  
ФГБОУ ВО «СГУ»,**

Кандидат психологических наук, доцент



 Макаревская Ю.Э.