**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**детский сад 111**

**муниципального образования город-курорт Сочи**

**Конспект занятия по краеведению на тему:**

**«Мы живем в Сочи»**

**(подготовительная к школе группа)**

Подготовила:

Воспитатель: Бабаджанян О. П.

Сочи, 2023г.

**Программные задачи:**

**1.** Продолжать углублять и расширять знания детей о родном городе, как о городе курорте.

**2.** Развивать речетворческие способности детей, используя прием фантазирования.

**3.** Закреплять умение подбирать слова – синонимы, слова действия.

**4.** Вызвать у детей позитивное отношение ко всем участникам группы, создать комфортную атмосферу.

**5.** Развивать эмпатию и толерантность.

**6.** Воспитывать любовь к родному городу.

**Словарь:**

очаровывает, многоэтажный, гигант.

**Материал:**

Макет телевизора, иллюстрации «Дети севера»; открытки «Сочи»; палочки «Кьюизинера» (игра «Кростики»);  конверт, ручка, лист бумаги.

**Ход занятия:**

*Дети берутся за руки. И каждый по очереди поет строчку из песни «Улыбка» В. Шаинского. Последний куплет поют все хором. Ребята смотрят друг на друга и дарят сидящему рядом  свою добрую, искреннюю, веселую улыбку.*

-О чем эта песня?

-Как вы думаете, почему улыбка обладает такой волшебной силой: все плохое превращает в хорошее?

-А вы умеете улыбаться?

-Чему (кому) вы чаще всего улыбаетесь?

-В жизни можно обойтись без улыбки?

-В каком настроении живет улыбка?

Правильно, улыбка живет в настроении радости.

-В какой стране мы живем?

-А вы знаете, что наша страна такая большая, что если мы захотим проехать от одного края в другой, то на быстром самолете придется лететь целый день.

Живя  в таком огромном стране, люди не могут побывать во всех уголках нашей страны.

Люди с севера, где у них длинная, холодная зима, хотят больше узнать о нашем городе – курорте при помощи телемоста.

а) В каком  городе мы живем?

б)Подберите родственные слова к слову Сочи.

в) Придумайте слова действия к слову Сочи, при этом опуская фишки в копилку слов.

Трудно найти человека, который,  приехав к нам в Сочи, не был охвачен очарованием этого города,

а) Чем очаровывает наш город приезжим? (теплым климатом, ласковым морем, горами, цветами, «Мацестой»).

-На каком транспорте можно приехать в Сочи?

б) Дидактическая игра «Достопримечательности  моего города».

-Давайте, перенесем наш город в группу, чтобы хорошо рассмотреть и поиграть.

-Как можно это сделать?

-Представьте себе, что наша группа это город? Что на что похож?

-Хорошо ли для природы многоэтажные дома?

-Почему?

Попробуйте построить дом по моему образцу (игра «Кростики»).

Отгадайте загадку.

Не видать ее корней

Вершины выше тополей

Все вверх и вверх она идет

Но не растет (горы)

-В народе говорят: «Как гигантские щиты они защищают наш город».

-Отчего они нас защищают?

-Какие горы вы знаете в нашей местности (Ахун, Чугуш, Чура, Фишт)?

-Чем зима наша отличается от зимы севера?

Постройте схему моего предложения.

1. Сочи это просто сказка.

2. Вам понравился наш город?

3. Приезжайте отдыхать!

-Ребята, нужен ли нашему городу дождь?

-А если этот дождь кислотный?

**Физминутка «Клеевой дождик.»**

-Дети, посмотрите, пошел дождь не простой, а клеевой!

Нет такого месяца в году, чтобы в садах и парках нашего города не цвели растения. Здесь в основном собраны вечнозеленые деревья.

-Какие вечнозеленые деревья можно встретить в нашем городе (пальмы, кипарисы, акация, магнолия, эвкалипт, мимоза)?

-Какое вечнозеленое дерево цветет, начиная с мая по октябрь?

На Сочинской, опытной станции, в селекционном саду,  растет дерево сад. Называют деревом  «Дружбы и Мира». А как выглядит это дерево и что на ней растет. Вы попробуйте угадать сами при помощи кодовых карточек.

а) Листья не желтые и не красные.

б) Дерево не маленькое

в) Плодов на дереве не 3 и не 5.

г) Плоды не треугольные и не овальные.

д) Плоды не синего, не красного, не белого цвета.

-Ребята, что же это может быть?

-Вы правы  на одном и том же дереве дружат разные цитрусовые плоды. На одной ветке висят японские мандарины размером грецкий орех, на  другой круглые как мячики американские апельсины, на третьей ветке, итальянские гиганты  грейпфруты,  как голова человека. На дереве 45 видов и сортов цитрусовых. Разрослось растение из почек, привитых  людьми из разных стран.

-Без чего не возможно представить себе Сочинский курорт?

-Как называется наше море?

В разные времена у разных народов Черное море имело свои название.

Арабы называли русским.

Греки - морем гостеприимным.

Турки называли Караденизом, то есть Черное море.

Наше море очень богат рыбой. Какие рыбы обитают в нашем море?

В Черном море добывают железо, газ, нефть, марганец, йод.

Миллионы людей отдыхают на берегу моря, укрепляют свое здоровье.

-Давайте наших друзей из севера пригласим к нам на отдых.

Отправим им письмо (пиктограмма):

*Здравствуйте, дети!*

 *Приезжайте, любуйтесь нашим городом. Купайтесь в теплых волнах Черного моря. Отдыхайте!*

*Детский сад 111 г. Сочи.*

Дети севера будут ждать  наше письмо.

-Наша передача подходит к концу.

-Попрощайтесь, сними.

Сколько достопримечательных мест можно посетить в нашем городе Сочи в этом убедились дети севера. Я думаю, что они непременно приедут к нам в гости.

-А вы, ребята ходите, смотрите, слушайте, изучайте и всей душой любите свой город.

-Закончилось наше занятие. Я хочу, чтобы у вас остались приятные воспоминания о том,  как мы с вами занимались. Я знаю, что вы веселые, добрые. Мне хотелось чтобы вы унесли с собой на память какую - нибудь вещичку, которая лежит в этой шкатулке