**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 111 муниципального образования городской округ**

**город- курорт Сочи**

**Конспект ОД по формированию элементарных математических представлений для детей подготовительной группы**

 **«Мой город»**

 Подготовила:

 Воспитатель Бабаджанян О. П.

**Конспект ОД по формированию элементарных математических представлений для детей подготовительной группы «Мой город»**

 **Цель:** закрепить навыки объединения частей в целое множество.

 **Задачи**.

* Объединение частей в целое множество.
* Установление зависимости между множеством и его частью.
* Подготовка к пониманию сущности арифметических действий сложения и вычитания, совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур.
* Сравнивать фигуры по величине и наличию или отсутствию основных компонентов.
* Развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций, речевого слуха, творческого воображения, тонкой моторики.
* Воспитание самостоятельности, произвольности, активности, навыков сотрудничества.

 **Оборудование.** Магнитная доска, коврик В.Воскобовича, силуэтные изображения зданий, учебно-игровой комплекс «Город», фото детского сада «Дельфин», листы бумаги А 4 с рисунком детского сада «Дельфин» по числу детей и цветные карандаши.

 **Предварительная работа.** Упражнения с учебно-игровым комплексом «Город» в совместной деятельности.

 **Интеграция.**Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

 **Ход занятия:**

 **Организационный момент.**

- Сегодня мы продолжим разговор о нашем прекрасном городе Троицке.

 **Основная часть.**

 **1.Упражнение «Расставьте по высоте»**.

(Предложение педагога подойти к коврику В.Воскобовича)

Задание 1. Взять из контейнера силуэтные изображения известных зданий Троицка и расставить их от самого высокого до самого низкого.

 **2. Упражнение «Собери в группы»**

- Сколько всего зданий? (Ответы детей)

 **Задание 2**. Разделить силуэты зданий в группы по назначению. (Дети выполняют задания)

- Сколько получилось групп? (Ответы детей)

- В какой группе больше зданий? (Ответы детей)

- На сколько больше? Меньше? (Ответы детей)

 **3. Игра «Маленькие конструктора»**

Педагог предлагает подойти в магнитной доске, возле которой в контейнерах лежат геометрические фигуры, необходимые для сборки Храма. В верхней части доски – фотография с видом этого здания. Дети приступают к работе.

-  Из каких фигур вы собрали изображение? (Дети перечисляют название плоскостных фигур)

 **4. Физминутка:** «Город»

Мы по городу шагаем (шаг на месте)
То, что видим, называем:
Светофоры и машины (поворот головы влево)
Ярмарки и магазины (поворот вправо)
Скверы, улицы, мосты.И деревья и кусты! (Потянулись вверх — присели)

 **5. Работа на листе бумаги. Игра «Чего не хватает?»**

Педагог предлагает пройти за столы. На доске лист бумаги с рисунком детского сада «Дельфин». (Каждый ребенок дорисовывает у доски недостающие элементы).

- Обратите внимание на рисунок художника и дорисуйте, чего не хватает. Дети определяют, глядя на фото, чего не хватает и дорисовывают.

После того как дети дорисовали рисунок, вместе повторяем, какие фигуры использовали.

 **6. Игра «Когда это бывает?**

- Наш город прекрасен в разные сезоны.

(Педагог показывает фотографии города, дети отвечают, что изображено на фотографии и в какое время года)

 **Итог организованной образовательной деятельности.**По предложению педагога дети рассказывают, что нового они узнали, как учились сравнивать силуэт здания по высоте, как составляли из частей здание, в чём почувствовали трудности.