

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад № 111 муниципального образования городской округ  
город - курорт Сочи**

Утверждаю:  
заведующий МДОБУ  
детский сад № 111г. Сочи  
\_\_\_\_\_ Матюшенко Н.В.  
Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «31» августа 2023год

**Согласована**  
с родительской общественностью  
МДОБУ детский сад № 111

***ПРОГРАММА «МАЛЕНЬКИЙ ГРАЖДАНИН»***  
*нравственно-патриотического воспитания*

*составитель программы:  
старший воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Нибо Марет Халидовна*

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>                                                                |    |
| 1.1 Пояснительная записка.                                                              | 3  |
| 1.1.1. Актуальность                                                                     | 3  |
| 1.1.2. Цель рабочей программы                                                           | 3  |
| 1.1.3. Задачи рабочей программы                                                         | 3  |
| 1.1.4. Принципы рабочей программы:                                                      | 4  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения ООП ДО на этапе завершения дошкольного образования | 5  |
| <b>II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>                                                        | 8  |
| 2.1. Этапы внедрения программы                                                          | 10 |
| <b>III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>                                                      | 17 |
| Программно – методическое обеспечение. Список литературы.                               | 19 |

# **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

## **1.1 Пояснительная записка.**

### **1.1.1. Актуальность**

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его души. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Родной город... Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

### **1.1.2. Цель рабочей программы**

Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

### **1.1.3. Задачи рабочей программы**

Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом.

Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.

Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.

Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.

Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.

Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.

Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.

Воспитание здорового образа жизни.

Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

#### **1.1.4. Принципы рабочей программы:**

**Доступность.** Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

**Непрерывность.** На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

**Научность.** Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

**Системность.** Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

**Преемственность.** Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

**Культуросообразность.** Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

#### **1.2. Планируемые результаты освоения ООП ДО на этапе завершения дошкольного образования.**

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

**Дети должны знать:**

**3 – 4 года.**

- ❖ Знать имя, отчество родителей.
- ❖ Знать где работают их родители.

- ❖ Знать участок и группу детского сада; уметь поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, и группы, ухаживать за растениями.
- ❖ Знать имя, отчество сотрудников детского сада, уважать их труд, уметь оказывать посильную помощь взрослым.
- ❖ Знать некоторых домашних и диких животных родного края; без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых.
- ❖ Знать название своего города; с доверием относиться ко взрослым, которые заботятся о них.

#### **Дети должны знать:**

##### ***4 – 5 лет.***

С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ, в частности, направленных на то, чтобы порадовать взрослых, детей.

Уметь рассказывать о своем родном городе.

Рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным и т.д.).

Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.

#### **Дети должны знать:**

##### ***5 – 6 лет.***

- ❖ Знать свой домашний адрес, название города, округа.
- ❖ Иметь представление о символике города, округа.
- ❖ Знать название близлежащих улиц.
- ❖ Иметь представление о жизни и быте народа Краснодарского края.
- ❖ Узнавать на фотографиях достопримечательности города, уметь рассказывать о них.
- ❖ Знать профессии своих родителей.
- ❖ Знать правила поведения в природе.
- ❖ Уметь рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.
- ❖ Различать некоторые рода войск.

#### **Дети должны знать:**

##### ***6 – 7 лет.***

Краткие сведения об истории города, округа.

- ❖ Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.

- ❖ Знать герб, флаг Краснодарского края и своего города.
- ❖ Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.
- ❖ Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.
- ❖ Стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.
- ❖ Правила безопасности поведения в природе и на улице города.
- ❖ Иметь элементарные представления об охране природы, о заповедниках, заказниках Краснодарского края.
- ❖ Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

**Настоящая рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Основная программа ООДО муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 111 муниципального образования городской округ город - курорт Сочи на 2023 - 2024 учебный год, соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО
- Устав МДОБУ детского сада № 111;
- Положение о рабочей программе.

Рабочая программа предназначена для работы с детьми от 3-7 лет. Программа рассчитана на учебный год, объем в часах индивидуален для каждой группы, в зависимости от восприятия данной темы воспитанниками.

Продолжительность занятия:

- вторая младшая группа: 10 - 15 мин,
- средняя группа: 15 - 20,
- старшая группа: 20 - 25 мин;
- подготовительная группа – 25 - 30 мин.

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

Программа составлена по возрастным группам. Она охватывает четыре возрастных периода развития детей: младший возраст (3-4 года, вторая младшая группа), средний возраст (4-5 лет, средняя группа), старший дошкольный возраст (5-7 лет, старшая и подготовительная к школе группа).

Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по разделам.

**1 раздел** «Вместе дружная семья» (семья, детский сад).

**2 раздел** «Вот эта улица, вот этот дом».

**3 раздел** «Город, в котором я живу».

**4 раздел** «Наша кладовая».

**1 раздел «Вместе дружная семья».**

Семья и детский сад – первый коллектив ребенка и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. В этом разделе дети знакомятся с историей своей семьи, рассказывают где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать.

### **Цель:**

- Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям.

### **Задачи:**

- Познакомить с понятием «семья». Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.
- Формировать интерес к своей родословной.
- Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями.
- Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.

Познакомить детей с историей детского сада.

**2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом».**

Возникла необходимость воспитания бережного отношения к малой Родине через её познание.

Основной его задачей является формирование представления детей о географических особенностях их малой Родины. Содержание материала по разделу раскрывает темы: местоположения города, климат, природа и полезные ископаемые, символика родного края.

### **Задачи:**

- Формировать представления детей о географических, климатических, социально-экономических особенностях малой Родины, символике родного края.
- Расширять представления о природных богатствах сахалинской земли, в особенности города: растительном и животном мире; полезных ископаемых.
- Воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сбережению. Дать понятие о заповедниках.

### **3 раздел «Город, в котором я живу».**

Цель:

- Дать элементарные представления об истории, первопроходцах, героях труда и Великой Отечественной Войны, о защитниках Отечества, достопримечательностях города, социально-экономической значимости города.

Задачи:

- Формировать представление об исторических корнях города.
- Расширять представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости города.
- Воспитывать уважение к людям первопроходцам, героям труда, Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества.

### **4 раздел «Наша кладовая».**

Цель:

- Дать представление дошкольникам о народах, живущих в городе и культуре, которую они представляют.

Задачи:

- Формировать представление об основных профессиях жителей города.
- Вызвать интерес к жизни людей разных национальностей и коренных народов округа, их жизни, быту, культуре, языку, традициям.
- Воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.

#### **2.1.Этапы внедрения программы**

- Сбор информации.
- Разработка и внедрение программы.
- Разработка и реализация плана программы.
- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Реализация планов обеспечивающих выполнение программного материала.
- Регулирование выполнения программы.
- Текущий мониторинг выполнения программы.
- Итоговый анализ реализации программы, итоговый мониторинг.



- Тематическое планирование

## II младшая группа (3–4 года)

| <i>Месяц</i> | <i>I неделя</i>                                                                     | <i>II неделя</i>                                                          | <i>III неделя</i>                                                                                    | <i>IV неделя</i>                                                           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь     | Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями) | Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»                                     | Природоохраняемая акция «Сохраним цветок»                                                            | Целевая прогулка (растения участка, природа родного края)                  |
| Октябрь      | Беседа «Моя семья»                                                                  | Проект рисование «Мама, папа, я – семья»                                  | Проект (рисование) «Портрет семьи»                                                                   | Проект (изготовление альбома) «Как животные родного края к зиме готовятся» |
| Ноябрь       | Проект «Варвара-краса, длинная коса» (знакомство с трудом мамы).                    | Беседа «Хорошо у нас в саду»                                              | Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала»                                                              | Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»          |
| Декабрь      | Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой»<br>Изготовление кормушек             | Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского сада.      | Наблюдение за трудом младшего воспитателя.                                                           | Музей «Друзей и дружбы» – что мы там видели.                               |
| Январь       | Проект «Мой родной город».                                                          | Проект (конструирование) «Мы построим новый дом».                         | Беседа «Домашние животные у нас дома».                                                               | Лепка «Угостим новых знакомых оладушками».                                 |
| Февраль      | «Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе.                            | Проект (рисование) «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей».          | «Как мы с Фунтиком возили песок». Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье. | Беседа «Как стать сильным?»                                                |
| Март         | «Я и моя мама».                                                                     | Проект (рисование) «Для мамы расческу я нарисую. Порадую милую, дорогую». | «Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых.                                                       | Проект «помоги растению».                                                  |
| Апрель       | «Рассказы о своей семье».                                                           | «Наши добрые дела». Труд взрослых                                         | Беседа «Дом в котором мы живем».                                                                     | Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом                                  |

|        |                                                                |                                                                       |                                                                                                                                       |                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|        |                                                                |                                                                       |                                                                                                                                       | огромный».                                       |
| Май    | Целевая прогулка к украшенной к празднику улице.               | Проект (рисование) «Это вспыхнул перед нами яркий, праздничный салют» | Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В.Степанова «Наша природа». | Беседа «Наш город».                              |
| Июнь   | Природоохраняемая акция «Посади цветок»                        | Экскурсия в сквер к памятнику на горке героев.                        | Акция «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой»                                                                               | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по ул. Победа» |
| Июль   | Познавательное развитие «Труд воспитателя».                    | Физкультурный досуг «В здоровом теле, здоровый дух».                  | «Друзья наши меньшие» – знакомство с бурым медведем Сахалинских лесов.                                                                | Беседа «Барнаул– моя родина».                    |
| Август | Лепка «Божьих коровок скорее слепите! Деревья от тли спасите». | Развлечение «Путешествие в страну чистоты и здоровья».                | Рассматривание фотоальбома «Город – курорт Сочи» здания и памятники города.                                                           | «Наша дружная семья».                            |

### Средняя группа (4–5 лет)

| Месяц    | I неделя                                                                                                  | II неделя                                                 | III неделя                                               | IV неделя                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Сентябрь | «Детский сад» Знакомить с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду. | Проект (занятие) «У медведя во бору грибы, ягоды беру...» | Акция «Сохраним цветок»                                  | «В нашем детском саду» Труд взрослых.               |
| Октябрь  | Беседа «Семья» – дать понятие семья, о родственных отношениях.                                            | Прохождение экологической тропы – природа                 | «Семейная фотография» – расширение знаний о своей семье. | Проект «Мой родной город».                          |
| Ноябрь   | Экскурсия «С чего начинается Родина?» (улицы города).                                                     | Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья»            | С.Черный «Когда никого нет дома» – чтение стихотворения. | Целевая прогулка «В нашем городе строят новый дом». |
| Декабрь  | Проект (рисование)                                                                                        | Беседа «Мое здоровье».                                    | Труд взрослых: понятие                                   | «Моя семья» – любимые занятия                       |

|         |                                                                            |                                                                         |                                                                                                  |                                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|         | «Построим большой дом».                                                    |                                                                         | «профессия», профессии сотрудников детского сада.                                                | родителей и других членов семьи.                                               |
| Январь  | Природоохраняемая акция «Покорми птиц зимой».                              | Проект «Дружат дети на планете».                                        | Целевая прогулка по близлежащей улице, прилегающей к детскому саду.                              | Досуг «Рота, подъем!»                                                          |
| Февраль | «Мы следопыты» – о жизни диких животных в лесах Краснодарского края.       | Проект «Письмо в сказочную страну», знакомство с профессией почтальона. | «На земле, в небесах и на море» – об армии, о родах войск.                                       | «Папы, дедушки – солдаты» – о государственном празднике «Защитники Отечества». |
| Март    | «Наша мама лучше всех».                                                    | «Город. Транспорт. пешеход».                                            | «Люблю березку русскую» (деревья и растения, природа родного края)                               | Развлечение «Быть здоровыми хотим».                                            |
| Апрель  | «Мой город», рассматривание альбома о городе Сочи                          | «В гости к деду Природоведу» – экологическая тропа весной.              | Беседа «Помощники» – об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи. | Знакомство детей с флагом России и Краснодарского края.                        |
| Май     | Экскурсия по праздничным улицам города.                                    | Рассказ воспитателя «О Дне Победы».                                     | Сюжетно-ролевая игра «Мы рыбаки», знакомство с профессией рыбака.                                | Целевая прогулка посвященной Великой Отечественной Войне.                      |
| Июнь    | Акция «Озелени участок»                                                    | Проект (рисования) «Салют в честь праздника России».                    | Досуг «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».                                                | Рассказ воспитателя о лекарственных растениях.                                 |
| Июль    | Экскурсия к памятнику ВОВ (горка героев)                                   | Проект (рисования) «Мой детский сад».                                   | Досуг «Преодоление препятствий».                                                                 | Рассматривание фотоальбома «Достопримечательности города Барнаула».            |
| Август  | Акция «Природа просит защиты» – бережное отношение к природе родного края. | Чтение художественной литературы для детей на семейную тему.            | Рассматривание фотоальбома «Наша дружная семья».                                                 | «Мой край задумчивый и нежный».                                                |

### Старшая группа (5–6 лет)

| <i>Месяц</i> | <i>I неделя</i>                                                         | <i>II неделя</i>                                                                      | <i>III неделя</i>                                                                    | <i>IV неделя</i>                                                                           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь     | Рассказ воспитателя «О Дне рождения г-к Сочи».                          | Беседа с детьми о летнем отдыхе – страна большая, наш край, город ее часть.           | «Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности). | Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края, г.Сочи).                  |
| Октябрь      | Мир природы «Хвойные и лиственные деревья».                             | Сюжетно-ролевая игра «МЧС».                                                           | Рассказ воспитателя «О символике родного края».                                      | Рассматривание карты России, карты Краснодарского края (местоположение г-к Сочи).          |
| Ноябрь       | Беседа «Чем славится г-к Сочи» (на основе наглядного материала).        | Экскурсия к строительству нового дома.                                                | «Поиграем в экономику» (что из чего сделано?)                                        | Выставка рисунков «Мама лучшая на свете» посвященная Дню матери.                           |
| Декабрь      | «Панорама добрых дел».                                                  | Экскурсия в краеведческий музей.                                                      | Природоохраняемая акция «Не рубите елочку».                                          | Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии округа). |
| Январь       | Чтение рассказа «Кто хозяин?» (В.Осеева)                                | Изготовление с детьми и родителями герба г. Сочи                                      | История возникновения г-к Сочи                                                       | Проект (д/и) «Вкусная и полезная пища».                                                    |
| Февраль      | Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович). | Природный мир «Природа и человек».                                                    | Акция «Подарки для Защитников Отечества».                                            | Праздник День Защитника Отечества.                                                         |
| Март         | Концерт, посвященный международному женскому дню 8 Марта                | Целевая прогулка по близлежащей улице Победы Природоохраняемая акция «Берегите птиц». | Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности п.Лазаревское».               | Экскурсия в Центральную районную библиотеку «Встреча с знаменитыми людьми».                |
| Апрель       | Беседа с детьми «Люди каких национальностей»                            | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по г-к Сочи».                                       | «Кем работают наши родители».                                                        | Экскурсия к памятнику ВОВ.                                                                 |

|        |                                                               |                                             |                                                |                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|        | населяют наш город».                                          |                                             |                                                |                                                                     |
| Май    | Тематический праздник «День Победы». Встреча с пограничниками | «Вкусная и полезная пища».                  | Беседа «Национальная одежда коренных народов». | Викторина «Знаешь ли ты свой город?»                                |
| Июнь   | «Украсим детский сад» (озеленение территории детского сада).  | «Дом, в котором я живу» выставка рисунков.  | Досуг «Зарница».                               | «Лесные приключения» путешествие по экологической тропе.            |
| Июль   | Беседа «Рыбы наших рек». Сбор гербария.                       | Экскурсия в краеведческий музей.            | Развлечение «Приключения капельки».            | Познакомить с заказником, с животными, занесенными в Красную книгу. |
| Август | Игровая обучающая ситуация «школа для игрушечных зайчиков».   | Составление с детьми Красной книги г-к Сочи | «Символика города».                            | «Наша дружная семья» – о коренных народах населяющих город.         |

### Подготовительная группа (6–7 лет)

| Месяц    | I неделя                                                                                                   | II неделя                                                                | III неделя                                                           | IV неделя                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Конкурс рисунков «Памятники героям» посвященным к дню рождения г-к Сочи.                                   | Родные просторы (знакомство с местоположением г-к Сочи на карте).        | «Край, в котором мы живем».                                          | Проект «Наше дерево».                                                            |
| Октябрь  | «Как можно стать юным экологом».                                                                           | Посещение Центральной районной библиотеки «Как все начиналось?».         | Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моего города». | Экскурсия по близлежащим улицам. Рассказ педагога о происхождении названий улиц. |
| Ноябрь   | Проект (комплексное занятие) «Символика краснодарского края» (изобразительная и музыкальная деятельность). | Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря. | «Кладовая Краснодарского края» (полезные ископаемые).                | Спортивный досуг, посвященный Дню матери.                                        |
| Декабрь  | Беседа «Важные даты г-к Сочи,                                                                              | Экскурсия в музей СОШ № 75                                               | Изготовление плакатов на тему                                        | Творческая гостиная для детей                                                    |

|         |                                                                          |                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Кубани                                                                   | (преемственность).                                                                  | «Сохраним красавицу елку».                                                                                 | и родителей «Культура народов».                                                                  |
| Январь  | Спортивное развлечение «Ориентировка по карте».                          | Чтение 3. Александрова «Дозор». А. Нехода «Летчики».                                | Экскурсия в Центральную районную библиотеку                                                                | Сбор информации об участниках войны – жителях нашего города.                                     |
| Февраль | Природоохраняемая акция «Помогите птицам зимой». Изготовление кормушек   | Оформление альбома «История МДОБУ детского сада № 111 «Колокольчик» в фотографиях». | Операция «Радость» изготовление подарков и вручение солдатам воинской части п.Лазаревское (погран застава) | Праздник– День Защитника Отечества.                                                              |
| Март    | Праздник «Наши мамы».                                                    | «Все профессии нужны, все профессии важны».                                         | Беседа с использованием эксперимента «Край родной» (климатические особенности).                            | Рассказ воспитателя о Героях Советского Союза.                                                   |
| Апрель  | Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому дню здоровья).         | «Чем богат наш край» – экскурсия в краеведческий музей.                             | Проект (рисование) «Язык орнаментов».                                                                      | Беседа «Архитектура родного города». Акция «Спасти и сохранить природу».                         |
| Май     | Экскурсия к «Стеле памяти». посвященной ВОВ.                             | Рассказ педагога о заповедных местах Краснодарского края.                           | Викторина «Конкурс знатоков родного города».                                                               | «Я и мой город» с использованием поэтических произведений искусства, местных поэтов, художников. |
| Июнь    | День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада). | Беседа «Красная книга Краснодарского края».                                         | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу».                                                              | Игра – фестиваль «Загадки Лешего».                                                               |
| Июль    | Тренировочное упражнение «Учимся радоваться природе».                    | Досуг совместно с родителями «Зарница».                                             | Беседа «Зачем людям нужна вода?»                                                                           | Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой город».                                  |

|        |                                                                                |                                                      |                                                                                                                 |                                                                                       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Август | Государственная символика, символика города, Краснодарского края (День флага). | Праздник кубанского народа (традиции, игры, обряды). | Досуг «Наши друзья деревья».<br>Операция «Радость» – изготовление подарков для участников войны в мирное время. | Встреча с участниками Чеченской и Афганской войны (подарки, благодарственные письма). |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию детей  
Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанников.

Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

### Взаимодействие с родителями

| <i>№ п\п</i> | <i>Мероприятия</i>                                                                                           | <i>Сроки выполнения</i> | <i>Ответственные</i>                                         |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1            | Проведение родительского всеобуча.                                                                           | По плану ДОУ            | Заведующий, старший воспитатель                              |
| 2            | Выставка цветов и композиций посвященных Дню города.                                                         | Сентябрь                | Воспитатели, родители, старший воспитатель                   |
| 3            | Клуб выходного дня для родителей «Загадки осени»,(конкурс-выставка собранного урожая нашего края).           | Октябрь                 | Воспитатели                                                  |
| 4            | Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех».                                                                      | Ноябрь                  | Воспитатели, родители, старший воспитатель                   |
| 5            | Круглый стол, посвященный Дню матери.                                                                        | Ноябрь                  | Воспитатели, старший воспитатель                             |
| 6            | День открытых дверей «Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста». | Декабрь                 | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели                 |
| 7            | Оформление стенда «Древо своей семьи».                                                                       | Январь                  | Родители, воспитатели                                        |
| 8            | Конкурс плакатов «Защитники Отечества».                                                                      | Февраль                 | Воспитатели, родители, старший воспитатель                   |
| 9            | Досуг «Мой – папа».                                                                                          | Февраль                 | Воспитатели, родители                                        |
| 10           | Проект «Мама, папа, я – спортивная семья».                                                                   | По плану ДОУ            | Воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатели, родители |
| 11           | Организация совместных занятий детей и родителей.                                                            | Апрель                  | Воспитатели,                                                 |
| 12           | Изготовление подарков для ветеранов ВОВ.                                                                     | Апрель                  | Родители, воспитатели                                        |

|    |                                                                                                      |      |                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------|
|    | Проект «Дети ветеранам».                                                                             |      |                                            |
| 13 | День взаимопомощи: «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада).<br>Проект «Зеленая улица». | Июнь | Родители, воспитатели                      |
| 14 | Экологический форум «Съезд животных краснодарских лесов».                                            | Июль | Родители, воспитатели, старший воспитатель |
|    |                                                                                                      |      |                                            |

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей.

Работа по патриотическому воспитанию проводится с применением разнообразных форм и методов.

#### 1. Познавательные занятия

Занятия, посвященные изучению государственных символов России (история возникновения г-к Сочи, Краснодарского края, их символика).

Занятия о происхождении города, географическом расположении, климате и т.д.

#### 2. Традиции

Знакомство детей с культурой, языком, традициями, обрядами русского народа укрепляет связь между поколениями, развивает чувство принадлежности и уважения к русскому народу, Кубани, истории г-к Сочи.

*Для этого проводятся:*

Обрядовые праздники: «Рождественские колядки», «Масленица», «Посиделки»; они объединяют всех участников, вызывают радостные волнения, эмоциональный подъем, дают возможность полнее проявить свою фантазию, изобретательность, творчество;

Экскурсии в краеведческий музей п. Лазаревское;

Тематические досуги «Мой край задумчивый и нежный», «Моя семья», «Мой папа», «Зарница».

#### 3. Природа и экология

Одно из слагаемых патриотизма – воспитание любви к родной природе на прогулках и экскурсиях. Постепенно у детей формируются представления о родном городе, природа становится ближе и понятнее, дети стараются что-то сделать для нее, испытывают чувство ответственности перед ней.

#### 4. Героическое прошлое

Важно донести до детей мысль: спустя много лет люди помнят о событиях грозных лет войны, чтя память погибших, окружают вниманием и любовью людей защищавших нашу Родину. Это такие мероприятия как:



5. Ежегодный месячник военно-патриотического воспитания, во время которого организуются:

Конкурс плакатов и рисунков «Защитники Отечества».

Занятия «Дети – герои», «Герои войны – наши земляки».

«Занятия мужества», на которых дети обращаются к славным подвигам российского солдата, проявившего беспримерное мужество в суровое для страны время.

6. «Неделя памяти» включающая:

Оформление поздравительных открыток и подарков для ветеранов войны.

Занятия, беседы.

Утренник «День Победы» с приглашением ветеранов войны.

Экскурсия к «Стеле памяти» посвященной участникам Великой Отечественной Войны.

7. Взаимодействие с родителями

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанника. Родители оказывают большую помощь, активно участвуют в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм.

С их участием проводятся:

- ❖ Выставки рисунков, поделок: «Моя мама лучше всех», «Моя семья» и др.
- ❖ Оформление групповых комнат.
- ❖ Благоустройство ДОУ.
- ❖ Труд бытовой в природе.
- ❖ Утренники, праздники, экскурсии, соревнования.
- ❖ Природо охраняемые акции «Посади цветок», «Изготовление кормушки» и др.

Патриотическое воспитание осуществляется во всех направлениях работы с детьми: в ознакомлении с окружающим и с художественной литературой, развития речи, музыке, изобразительном искусстве.

#### **Материально-техническое сопровождение**

- ❖ дидактические и наглядные пособия;
- ❖ современные средства ТСО;
- ❖ методическая литература;
- ❖ репродукции картин;
- ❖ картинки с различными видами войск и Защитников Отечества, фотоальбомы «Мой город»; «Моя семья»;
- ❖ художественная литература;

- ❖ грамзаписи и аудиозаписи с песнями военных лет;
- ❖ карты, атлас Краснодарского края;  
символика Краснодарского края и г. Сочи, глобус и т.д.

## Литература

Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», Воронеж: ТЦ «Учитель», 2007.

Дерягина Л.Б. Моя Родина Россия. Серия «Малышам о родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.

Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.

Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.

Игушенцева А. Музей боевой славы // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.11-13.

Комарова Т. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание 2006 №2, с.3-8.

Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.3-10.

Казакова Н.В. Большая река начинается с родничка, любовь к родине с детского сада // Воспитатель ДОУ 2008 №12, с.31-36.

Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.10-19.

Пряхина С.А. Мне посчастливилось родиться на Руси // Воспитатель ДОУ 2008 №8, с.27-29.

Соболева И. Любить малую родину. // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.52-54.

Татаринкова Л.Ю. Права маленького гражданина. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.

Татаринкова Л.Ю. Я и моя семья. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007