

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад № 111 муниципального образования городской округ  
город курорт Сочи**

## **Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности по  
познанию речевому, социально-коммуникативному и  
художественно-эстетическому развитию  
в средней группе на тему: «Весенний первоцвет»  
дошкольный возраст (4-5 лет)**

**Разработал:  
воспитатель I – квалификационной категории  
МДОБУ детский сад № 111 города Сочи  
Белогорцева Людмила Викторовна**

**г.СОЧИ 2024 ГОД**

## **Образовательные области:**

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

## **Дети дошкольного возраста 4-5 лет**

**Цель:** учить детей создавать аппликацию объёмных одуванчиков с помощью цветной бумаги и ваты.

## **Задачи:**

### ***Образовательные:***

- дать элементарные представления о весне;
- расширять знания детей о первых цветах;
- обогащать словарный запас детей;
- прививать интерес к поэзии,
- закреплять знания цветов (желтый, зеленый, белый)

### ***Развивающие:***

- развивать связную речь;
- развивать внимание, память, творческое воображение детей,
- развивать эмоционально-эстетический вкус

### ***Воспитательные:***

- прививать любовь к природе,
- бережное отношение к первоцветам,
- воспитывать выдержку, умение внимательно слушать, отвечать не перебивая товарищей, оценивать и дополнять ответы.

## **Материалы и оборудование:**

Картинки с изображением весны, первоцвета одуванчика, букет одуванчиков.

Музыка, звуки природы.

**Раздаточный материал:**

клей, клеенки, ножницы, на одноразовых тарелочках заготовки (круги разного диаметра, полоски разной длины, листья одуванчика из бумаги двусторонней зеленой и желтой, вата) на каждого ребенка, цветной картон (1/2 листа) на каждого ребенка, салфетки для вытирания.

**Предварительная работа:**

Рассматривание цветов на плакате, на клумбе, наблюдение на прогулке живой цветков на территории детского сада, разучивание стихотворений, беседа о весне, цветении одуванчиков.

**Способы организации воспитанников:**

Подгрупповой

**Словарная работа:**

Корень, стебель, бутон, одуванчик

**Планируемые результаты:**

Проявлять любознательность, уметь поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, рассуждать и давать необходимые пояснения, иметь элементарные представления о первоцветах, активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом и сверстниками.

**Ход занятия:**

Дети играют, воспитатель заходит с букетом одуванчиков.

**Воспитатель:** ребята, сегодня я шла в детский сад, посмотрите, что нашла. Дети подходят к воспитателю.

**Воспитатель:** что это у меня

**Ответ детей:** цветы

**Воспитатель:** а как они называются?

**Ответ детей:** одуванчик

**Воспитатель:** а когда расцветают одуванчики?

**Ответ детей:** весной

**Воспитатель:** значит сейчас у нас какое время года?

**Ответ детей:** весна

**Воспитатель:** давайте вспомним весенние признаки

**Ответ детей:** ...

**Ребенок 1** \_\_\_\_\_ **Тимур** \_\_\_\_\_

Весной становится теплее, солнышко пригревает, появляется первая травка, молодые листочки на деревьях и расцветают цветы, которые называются первоцветы. Один из первоцветов — это одуванчик. А мы знаем, что по одуванчикам можно определять время суток. Утром, когда солнышко встает — одуванчики раскрываются.

**Ребенок 2** \_\_\_\_\_ **Славяна** \_\_\_\_\_

А вечером золотые солнышки засыпают и закрываются. К концу своей жизни одуванчики становятся белыми, как облако. Если на них дунуть, то они разлетятся как пушинки. А там, куда эти пушинки приземлятся, вырастут новые желтые одуванчики. А ещё, одуванчик — лекарственное растение, из него делают микстуры и настои от простуды. Пчелы собирают одуванчиковый нектар, а затем перерабатывают его в густой и сладкий мёд. А из цветков одуванчиков люди варят вкусное варенье.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, сколько вы знаете про одуванчики.

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим его. Из каких частей состоит одуванчик

**Ответы детей:** корень, стебель, бутон, листья)

**Воспитатель:** какой он формы?

**Ответ детей:** круглый

**Воспитатель:** какого цвета одуванчик?

**Ответ детей:** желтый

**Воспитатель:** а стебель и листья какого цвета?

**Ответ детей:** зеленые

**Воспитатель:** а на что похож одуванчик?

**Ответ детей:** ...

**Воспитатель:** правильно, одуванчик очень красив. Он похож на весеннее солнышко, такой же веселый и яркий. Ребята, а кто знает стихотворение про одуванчик

**Ответ детей:** читают стихи

1 стих     **Шахжахон**    

Одуванчик белоснежный  
Среди выцветших полей,  
Улыбающийся солнцу  
Несмотря на серость дней;  
Яркой краской на бумаге  
Нарисованный цветок;  
Силуэт Богини Света,  
Что пустил добра росток

2 стих     **Милена**    

Одуванчик придорожный  
Был, как солнце золотым,  
Но отцвёл и стал похожим  
На пушистый белый дым.  
Ты лети над тёплым лугом  
И над тихой рекой.  
Буду я тебе, как другу,  
Долго вслед махать рукой.  
Ты неси на крыльях ветра Золотые семена,  
Чтобы солнечным рассветом Возвратилась к нам весна.

**Воспитатель:** теперь, когда вы все вспомнили про одуванчик, давайте мы с вами его сделаем и подарим нашим родным, из какого материала мы его можем сделать?

**Ответ детей:**

**Воспитатель:** Правильно ребята, мы можем сделать одуванчики из бумаги. Но сначала давайте разомнем наши руки и пальчики.

**Физминутка:**     **Арина**    

**Будит солнце одуванчик,**

**Просыпайся-ка, дружок,** (встать, поднять две ладошки вверх, пальцы соединены)

Раз, два, три, четыре, пять,

**А как солнышко пропало,**

**Грустно так цветочку стало.** *(пальцы постепенно соединяем)*

**Раз, два, три, четыре, пять,**

**Завтра с солнышком вставать.** *(дети садятся)*

**Практическая часть:**

**Ребенок 1** \_\_\_\_ **Ульяна** \_\_\_\_\_

у нас на тарелочках лежат заготовки (показывает), полоски зеленого цвета, разной длины (длинная, короче и самая короткая), вата, желтые круги разного диаметра (большой, меньше и самый маленький), необходимые инструменты (ножницы, клей, клеенка, салфетка). Перед тем как начать работать вспомним правила работы с ножницами (при работе внимательно следите за направлением разрезания. Не держите ножницы лезвием вверх. Держим от себя. Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями. Передавайте закрытые ножницы кольцами вперед, работаем аккуратно).

**Ребенок 2** \_\_\_\_ **Вероника** \_\_\_\_

Для начала берем желтые кружочки и по очереди надрезаем их по кругу будто лепестки (показывает) склеить их между собой от большого к самому маленькому посередине. Затем листья нужно сложит пополам. Теперь размещаем и приклеиваем на картоне длинный стебель по центру, короче с левой стороны, самый короткий с правой стороны; желтые цветочки на длинный стебель и самый короткий. На коротком стебле у нас будет белый воздушный одуванчик из ваты. Приклеим одну половину листика на основу поделки.

*Дети выполняют работу. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь.*

Наши одуванчики готовы, дети с работами подходят к воспитателю

**Рефлексия:**

- Какой весенний цветок вы сегодня делали?
- Понравилось вам мастерить одуванчики?

- Молодцы ребята, спасибо вам за старания! А теперь, давайте объединим все ваши работы в одно большое поле одуванчиков! Очень красиво получилось!

Ребенок\_ **Захар** \_\_\_\_

Одуванчики цветы  
Ослепительно желты!  
И горит лужайка наша  
Словно сказочная чаша,  
Где на круглом донце  
Расплескалось солнце!